

佳音

契機與展望

吳妙娟 校長

感謝所有夥伴的努力，馬小通過「教育111」的認證了。回顧這些日子以來，從心念出發到團隊效能展現，審視教育的價值，我們很高興在這樣的時機能響應投入。學校從行政規劃調配、師資專業投入、教學創新展能、校本課程發展、資源整合運用、環境建置營造等全面啟動，全方位的思維，促成整體的進步與蛻變，啟動新的視野與展望。

短短的8個月能做什麼？有心有願，就有力量實現。我們引進外部專家與四處主任、各學年主任評估，確立人文藝術為學校的發展特色，我們以生命教育、健康教育和美感教育三大主軸讓老師融入領域課程，在學校現有的基礎下創發「教育111」的核心價值。

*一校一特色：人文藝術伴成長→馬小擁有不同類型班級，讓家長有多元的選擇；而馬小人都能從「心」出發，以人文關懷、尊重互助、合作分享來促進彼此的學習成長，並經由藝術（聽覺藝術、肢體藝術、視覺藝術）的涵詠呈現個人獨特氣質，發展出責任心與使命感，使學校持續發光發熱，展現人文藝術教育的價值與榮耀。

*一生一專長：適性發展盡其才→馬小提供多元學習活動（領域課程及社團課程）開展學生潛能，每一個人依其潛能與特質發展，受到照護引導，展現毅力與志氣，培養終生受用的才藝或技能。

*一個都不少：有教無類沐春風→馬小重視每一個孩子的需求與身心靈成長，讓精英更突出有特色、讓弱勢也能受到應有的關照，適時豐厚生命能量，健康快樂成長。

【推動歷程】

由行政規劃+課程介紹→教師專長分組+邀請授課→透過課程研發+社團潛能開展+身心輔導+情境營造→以展能活動檢核成效。

【教師專業】

全校教師查填專長，各師以專長分組投入各類藝術及體能技藝的紮根工作，非此領域教師也在協同輔導孩子的同時增益第二專長的能量。這種模式促進教師賦權增能獨當一面，也可以成為同仁有力的助手。（目前依教師專長及學校發展大致分成四類—藝術、體能、語文、科學，在不同時空展現團隊效能、顯現教師魅力與價值）

【學生涵詠】

1. 第一波4/24前：依興趣分組，培養終身興趣和素養，學校開辦歌唱、直笛、相聲、舞蹈、視覺藝術等（每週四下午2節課）打擊樂和兒童樂隊（早上及中午）、二年級提琴、低年級舞蹈肢體練習，體能組預備。
2. 第二波5.15起：直笛和歌唱回歸正常課程（學期末仍有目標曲目）、舞蹈改由啦啦隊接手、相聲社由語文輔導接手、視覺藝術社、打擊樂和兒童樂隊持續，新增籃球社、田徑社、蹦跳社、語文社。
3. 暑假學務處預計開辦游泳、籃球、田徑社；教務處開辦科學營；輔導處開辦音舞藝術營（規劃後通知）。

【課程發展】

教學理念加入教育111內涵，檢核省思回應教育111精神。

1. 領域課程—除藝術與人文領域及健體領域教學外，美感教育、生命教育、健康教育融入各領域教學活動，促進教育111發展。
2. 主題課程—統合美感教育、生命教育、健康教育內涵，豐富教育111內涵。
3. 社團課程—配合學生身心靈發展，依興趣、潛能及弱勢採取循序漸進方式施行，達成教育111指標。（個人認證及團體展演）
4. 輔導課程—以小團體及班級輔導（教案置於校內分享平台）為原則，強化同儕互動、表情達意的覺察與演練，落實教育111理想。

【展能活動】

透過學校活動檢視學生發展狀況（階段性檢核）。

1. 母語訴師恩（人文、美感、健康教育並進）
2. 閱讀好書服（繪本製作—人文、美感、健康教育並進）
3. 萬聖節創意裝扮活動（人文、美感、健康教育並進）
4. 耶誕節報佳音、薑餅屋創作（人文、美感、健康教育並進）
5. 愛心玩遊會（人文、美感、健康教育並進）
6. 音為有你（人文、美感、健康教育並進）
7. 舞動奇蹟（人文、美感、健康教育並進）
8. 感恩與祝福—向世界Say Hello（視覺藝術社以未來想像和創意繪製飛行器現場遊行）（人文、美感、健康教育並進）
9. 母語訴慈恩（人文、美感、健康教育並進）
10. 運動會（含前賽—跳繩、直排輪賽）（人文、美感、健康教育並進）

第118期

出刊日：中華民國103年6月13日
出版者：澎湖縣馬公市馬公國小
發行人：吳妙娟
編輯群：黃富微、蘇美玉、黃如美
網 址：www.mkps.phc.edu.tw

11. 專長認證（全校計有11類，人文、美感、健康教育並進）

校本課程發展

融入領域課程 /信念引內涵	學年主題課程 /統整學習	社團專長課程 /潛能開展	身心成長課程 /專業輔導	展能活動 /檢核精進
<ul style="list-style-type: none">開學了變身樹奇妙的聲音光和影動手完剪報閱讀樂園飲食與健康鄉土親文化情球隊風雲戰爭與澎湖	<ul style="list-style-type: none">美麗的春天生命有愛參訪老人之家讓愛傳出去未來的世界畢業大進擊	<ul style="list-style-type: none">舞蹈直笛視覺藝術打擊樂兒童樂隊世界民俗舞相聲合唱田徑籃球跳繩語文	<ul style="list-style-type: none">禮貌達人真心話好好說尊重差異包容不同	<ul style="list-style-type: none">母語訴師恩期末才藝表演閱讀好書服—小書、卡片製作萬聖節創意妝扮愛心玩遊會感恩與祝福向世界say hello音為有你舞動奇蹟

【環境營造】

1. 增設監視系統閉路電視，維護校園安全。
2. 彩繪及油漆美化校舍，提升生活美學。
3. 沐浴間工程，提供師生運動後便捷梳洗。
4. 更新學生活動中心冷氣機，提供學習適宜處所。
5. 建置社區多功能教室，提供民眾休憩學習場域。
6. 修剪九重葛與大榕樹，美化校園。
7. 整置水溝及溝蓋，維護校園安全。
8. 新設字幕機，宣導政令及傳達資訊。
9. 更換教室省電燈泡，響應低碳校園節能減碳。
10. 汰換練琴室冷氣機，促進琴藝展現。
11. 更新語言教室冷氣機，促進學習成效。
12. 更新學校廣播系統，符應校園活動需求。
13. 拆除文化瓦，維護校園安全。
14. 清除各類垂掛之管線，維護實用性與美觀。
15. 設置太陽能板，啟動低碳節能措施。
16. 整置健康中心，增益健康促進效能。
17. 整理行政辦公處所及地下室，維護健康整潔。

【檢核精進】

推動的過程困難不少，而打開心扉接受新事物更是難能可貴，感謝家長們給我們的箴言，透過問卷評析，我們會更成長進步。

1. 課程教學自評表
2. 各項活動展現檢視
3. 滿意度問卷調查

【後續發展】

- 一、學習護照指標向下延伸，擴及三年級以下學生。
 - 二、學校各專案整合，與教育111方案結合持續發展。
 - 三、課務安排符合教師專長及第二、三專長之涵詠。
 - 四、調配綜合領域與彈性課程，發揮團體輔導效能。
- 五、學生喜愛的社團持續開辦，含藝術、語文、科學和體能活動

「教育111」是幫助學校發展的契機，感謝各位教育夥伴您的支持與協助。我們在創造機緣，讓行政與教學結合，讓各師有更多施展的空間，在多年的執教後再次發現自己的價值；我們在提供舞台，讓孩子確立目標，以毅力開創潛能，擁有自己的舞台與風格；我們在分享資源，體悟人文關懷尊重的價值，了解彼此需求，創造學校與家長的雙贏。這些過程是辛苦的，但結果是甜美的。

讓我們持續馬小的品牌—因為有我們的參與與您的加持。衷心感謝您！6.13晚上7:30假特殊教育資源中心辦理「藝猶未盡、掌聲再起」音樂會，竭誠歡迎您蒞臨指導，再給孩子們加油鼓勵！6.16下午2時畢業典禮邀請畢業生家長分享孩子的榮耀，見證他們的成長。祝福您！





學務處

本年度全校暨社區運動大會已於5月11日辦理完畢，活動圓滿順利。各活動銜接緊湊，表演節目內容豐富賣力、趣味競賽生動有趣、徑賽項目精采刺激，更有家長會與家長民眾們的趣味競賽，以及老師們趣味競賽相互較勁，在激烈的競賽下，展現了馬小學生固有的熱情活力與運動員精神。感謝全體教職員工及家長的熱情支持，更感謝家長會對於校運動會學生各項競賽獎金獎品、志工表揚、各項器材及邀請卡等項目的經費補助。

生教組

近來陰雨連綿，東側門於週三放學時段交通阻塞嚴重，發生多次言語衝突險釀上演火爆場面，建議各位家長於雨天氣候，放學前先打電話到學校教室與小朋友約定其他上車地點（以西側門、北側門為宜），以免延誤您接送小朋友的時間。

※暑假將屆。也感謝您這個學年以來的配合，孩子成長的路上需要家庭、學校、社會一起努力。為了讓孩子有個健康且安全的假期，我們特提出下列事項，期盼您共同配合：

一、注意平日安全—請培養孩子正常作息，協助孩子規劃假期生活，並安排孩子協助家務，請避免讓孩子接觸不當場所（如網咖、電玩店等），以免結交損友，影響品格養成。

二、校外生活安全—提高警覺心是安全的不二法門、冷靜是最佳的自我保護。

（一）請小朋友特別留意交通安全，走路時勿任意穿越馬路，尤其是騎單車時，必要之安全防護器具一定要配帶。



麥當勞洗手宣導，學生熱烈參與。



家扶中心主任至校頒發感謝狀與同學合影。

（二）居家請留意門戶、守望相助，外出不落單。避免孩子於意外事件發生高頻率時段外出，包含：晚上入夜後、清晨七點前。

（三）指導孩子遇危機事件的處理模式如色狼等，應保持鎮定、記住特徵、迅速離開現場並求援。

（四）孩子參加各項活動應妥善規畫，避開危險人物、地點、物品，並告知家人處及返抵時間，提醒孩子偶發事件應變措施，將傷害減到最低。

（如：不為陌生人帶路，不加入幫派、廟會組織、竊盜集團，不到危險水域戲水，戲水登山郊遊請與家人同行，不碰觸毒品及來路不明的物品，切勿從事違法活動。）

三、加強輔導學生學習活動—請協助孩子過濾電視節目、電腦網路、學藝休閒活動，以免惡質內容戕害孩子身心靈健康，請多瞭解孩子交友對象及活動內容。

四、鼓勵閱讀：學生妥善規劃假期，鼓勵大量閱讀課外書籍，增廣見聞並樂於與書為友。學校圖書館於暑假上班期間，9:00~11:00皆開放供閱覽及借閱。

五、落實親子互動：多關心孩子的生活起居，每天至少能陪孩子20分鐘，和孩子做3件事：1. 閱讀、2. 聊聊天分享心情、3. 遊戲或運動，藉由親子互動機會培養親子感情。

六、校方緊急連絡電話—遇有家中突遭變故之狀況，請立即和孩子的導師或校方取得聯繫（校方聯絡電話如下），方便校方協助照顧及處處。

七、愛護學校環境：如果利用暑假至學校遊玩或參與活動時，敬請愛護環境，期盼到校運動的每一個人，都能發揮正義感，一起來維護並督查可疑破壞者，當你發現時可立即嚇阻或告知警衛馬上

處理。有大家的齊心愛護，才能讓好的設施使用壽命更長久。

衛生組

提醒各位家長定期檢查小朋友的書包，以免因過重的書包而讓小朋友影響身體發展，正常的書包重量不能超過體重的八分之一喔！

※ 請各位同學及民眾朋友蒞校活動時，請愛惜水資源，於使用水龍頭後務必關緊，以節水源。

健康中心

校園正確洗手防範腸病毒

依據疾管署監測資料顯示，國內急診腸病毒病例比率快速上升，已進入腸病毒流行高峰期。隨著時序即將進入夏季，腸病毒將更為活躍，民眾應注意個人衛生，落實正確勤洗手，以降低腸病毒散播的機會。

正確洗手是防範腸病毒的基本功，可有效降低腸病毒傳播機會。本次查核結果分析缺失原因多集中於未落實正確洗手、洗手時機不清楚、擦手毛巾清洗消毒次數太少以及園所未能提供足夠的洗手設備等項目。籲請學校及家長每週清洗學童毛巾及使用稀釋漂白水浸泡消毒至少2次，並於陽光下曝曬晾乾，尤其家中有幼童的家庭更應加強正確勤洗手（溼、搓、沖、捧、擦），有效阻絕病毒在人群中傳播。

腸病毒傳播途徑以糞口傳播為主，或是與病人密切接觸時感染。一般潛伏期為2到10天，其中約50%至80%感染者沒有症狀，有些只有發燒或類似一般感冒症狀，只有少數會引起高燒、咽喉腫痛、倦怠、全身酸痛不適、以及口腔多處潰瘍、四肢出疹。若家中幼童出現發燒、嘔吐、疱疹性咽峽炎或手、足、口出現小紅疹或水泡等疑似腸病毒症狀時，應立即就醫診治並減少出入公共場所，持



5月22日警察局派員到校進行反毒宣導-六年級。



5月29日警察局派員到校宣導校園預防犯罪-五年級



本校行動學習結合閱讀推廣，與中央大學張立杰教授遠距視訊研討。



司令臺裝設LED燈，以便政令宣導及傳達資訊。

續落實正確洗手等健康生活行為，避免將疾病傳播給其他學童。

腸病毒會引起多種併發症，家長應注意腸病毒高危險333原則：3歲以下、發燒3天、3大症狀：「抽搐、嘔吐、昏睡」應立即就醫。學生、教職員工及家長應保持勤洗手等良好衛生習慣及室內通風，如有身體不適，請務必戴上口罩儘速就醫並儘量在家休養，避免傳染他人或導致群聚發生。若有嗜睡、肌躍型抽搐、持續性嘔吐、呼吸急促或心跳加快等腸病毒感染併發重症前兆，應儘速至大醫院就醫。

提醒「保持手部衛生」是預防腸病毒第一道防線，勤洗手可以有效降低感染的風險，因此無論在家中或公共場所，都要落實正確勤洗手及良好個人衛生習慣，才能降低密切接觸時感染與傳播腸病毒的機會。同時也要協助幼童飯前便後、擤鼻涕後、玩遊戲後、吃東西前要洗手，兒童玩具經常清洗、消毒，此外，病童應請假休息7天，多喝開水。

另提供消毒水稀釋及擦拭方法，取市售家庭用漂白水濃度(5-6%)，以1(漂白水):100(水)的比例稀釋攪拌均勻後，於24小時內使用。擦拭常接觸物體表面(門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把)、玩具、遊樂設施、寢具及書本做重點性消毒，不需要大規模噴藥消毒。

教務處

本校科學深耕卓然有成，科學社團學生參加全縣科展競賽，分別榮獲物理組第1名、化學組第2名(第1名從缺)、生活應用組第2名，報名3組，獲獎3組！參賽人數達14人，為全縣歷年來參與人數最多。馬小推廣科學教育，讓每一位有興趣的小朋友都有機會接觸科學，也讓每一位具有潛力的孩子能夠有舞臺可以發揮。未來將進行教學策略之革新，科技運用與動手實用併進，讓



5月30日本校音樂班管絃樂團合唱團參加藝術深耕，星空樂語戶外音樂會。



5月22日本校參加藝術深耕成果發表會。

孩子培養操作、觀察、推理、歸納及發表等未來關鍵能力。今年度除了原有教師團隊加入外，特別感謝替代役科文等幾位大哥哥利用勤務空閒時刻協助，科展作品才得以更加完善，特別於佳音提出，公開感謝。

本校學生參加英語讀者劇場，獲優等佳績，參賽同學利用晨間時間及午休時間進行練習，賽前更於全校同學前表演互動，感謝海華老師、梅芳老師、欣蕙老師、靜怡老師及替代役誠禧先生的指導。

本校經校內初賽選出硬筆字選手，代表學校參加全縣硬筆字、書法及教師板書競賽，榮獲佳績，感謝指導教師群的協助。

總務處

一、本校已完成運動場司令台裝置LED字幕機工程。
二、本校已完成103年高壓設備更換及清潔保養工程。
三、本校已完成校園廣播系統老舊更新工程。

輔導處

本校日前辦理愛心玩遊會，將所得款項捐贈給澎湖縣家扶中心，家扶中心張允中主任至本校頒發感謝狀，更進行星願娃撲滿認領。本校各班級紛紛響應，共認領32個撲滿，未來待撲滿罐存滿再回捐家扶中心，讓「星願娃」回娘家，持續讓愛循環，為兒童保護工作的推動盡一份心力。另外各班學生也踴躍省下日常飲料及生活支出，將零錢匯集成愛心，讓兒童保護的工作不間斷。透過認領撲滿罐，使學生學習社會關懷與付出，雖然經濟能力有限，但也能發揮愛心，極具教育意義。

本校承辦澎湖縣103年度藝術深耕

動態展活動，共有15所國中小學校參加，本校表演絃樂合奏，展演節目精彩豐富，充分顯示學生們在藝術與人文學習的成果。

5月30日晚上本校音樂班管絃樂團、合唱團應邀參加縣府於馬公市中正路口石滬廣場舉行「藝術深耕·星空樂語」戶外音樂會，管絃樂團演出曲目有『鬥牛士進行曲』、『加勒比海盜』、合唱團演出曲目有『童年馬公』、『澎湖的夏天』，許多愛樂者都到場聆賞。本校音樂班學生賣力的表演，盡情展現，成功的吸引許多民眾駐足聆賞，現場洋溢著濃厚浪漫的音樂氛圍。

音樂組

1. 103學年度音樂藝術才能班入學鑑定於6/7(六)上午在本校二棟3樓進行，感謝所有參與鑑定工作進行的夥伴，鑑定結果於6/13(五)下午17:00於本校校長室前及教育處網站公告。
2. 6/13(五)晚上19:30音樂班於本縣特綜館舉辦「藝猶未盡 掌聲再起」音樂會，邀請大家蒞臨欣賞。
3. 音樂班將於6/21(六)上午9:00舉辦新生報到評估暨親師座談會，下午14:00舉辦舊生選課暨家長座談會，歡迎家長們踴躍出席！

舞蹈組

*103學年度藝術才能班入學鑑定在6/8(週日)上午進行，感謝參與的工作夥伴協助鑑定工作的進行。
*舞蹈班將於6/22(週日)下午舉辦新生報到暨舊生家長座談會，歡迎舞蹈班的家長們踴躍出席！



本校參加科展，榮獲佳績，獲獎同學於學校表揚合影。



5月17日辦理中年級親子科學營活動，親子參與情形熱烈。



5月14日週三進修教師赴澎科大進行能源教育參訪研習。

102學年度全縣科學展覽比賽參賽成績

組別	名次	參賽學生	指導老師
物理科	第一名	(6-2)陳珮婕、陳嘉愿 康維庭 (5-1)鄭宇家	陳河開 蔡宏忠 林鈺坤 歐雅萍 蔡研菁
	第二名	(6-1)呂庭榕、陳昀愷 (5-舞)曾于軒、王俞晴 (4-2)陳鴻琳	
	第二名	(6-1) 許亮雲、黃謙雅 (6-舞)蔡宜芬、張筱琳 (4-3)張君祥	

102學年度全縣國小英語讀者劇場比賽成績

名次	參賽學生	指導老師
甲組優勝	五-舞—曾于軒、王俞晴、徐梓芸、 高茲健、陳芷嫻、柳湘寧 五-2—黃俊華	樊海華 徐梅芳

103年度全縣硬筆字暨書法比賽參賽成績

組別	名次	班級	姓名	指導老師
硬筆字國小中年級組	第二名	四年音樂班	林城寬	蔡研菁
硬筆字國小低年級組	佳作	二年4班	莊承謀	楊淑珍
硬筆字國小高年級組	佳作	五年音樂班	陳筠均	謝光榮
書法國小中年級組	佳作	四年2班	許廷宇	楊明耀
書法國小高年級組	佳作	六年1班	顏宗彬	楊明耀
硬筆字補校學生組	第一名		呂芳儀	謝輝章
硬筆字補校學生組	第二名		徐三妹	謝輝章
硬筆字補校學生組	第三名		楊春後	謝輝章
板書教師組	佳作		高欣蕙	

102學年度運動大會各班級競賽總錦標

年級	冠軍	亞軍
一年級	一年四班	一年三班
二年級	二年二班	二年四班
三年級	三年一班	三年三班
四年級	四年音班	四年三班
五年級	五年三班	五年音班
六年級	六年一班	六年三班

102學年度運動會個人競賽各年級前五名成績

班級	姓名	名次	成績
一年四班	張楷非	第一名	11秒27
一年四班	翁睿含	第二名	11秒99
一年四班	蔡雨辰	第三名	12秒09
一年一班	高祺	第四名	12秒38
一年四班	洪晴萱	第五名	12秒40
一年一班	陳皓	第一名	11秒12
一年四班	李恒睿	第二名	11秒58
一年三班	吳秉澤	第三名	11秒72
一年二班	張宏裕	第四名	11秒74
一年二班	張旭緯	第五名	11秒76
二年三班	許淳雅	第一名	11秒16
二年四班	高璿詠	第二名	11秒17
二年二班	蕭亦晴	第三名	11秒28
二年二班	顏妤真	第四名	11秒29
二年一班	劉純安	第五名	11秒31
二年三班	鄭肖彤	第一名	10秒31
二年二班	薛諺宏	第二名	10秒39
二年三班	高誠	第三名	10秒84
二年二班	陳冠丞	第四名	11秒12
二年二班	何劉振軒	第五名	11秒25
三年音樂班	蔡幸堯	第一名	14秒38
三年三班	葉知穎	第二名	14秒59
三年舞蹈班	林榆潔	第三名	14秒64
三年音樂班	紀昀辰	第四名	14秒73
三年舞蹈班	許采安	第五名	14秒96
三年二班	鄭丞訓	第一名	13秒34
三年一班	陳品融	第二名	13秒51
三年三班	蔡佳恩	第三名	13秒70
三年一班	趙世均	第四名	13秒81
三年二班	葉睿詳	第五名	13秒96
班級	姓名	名次	成績
四年舞蹈班	翁顓煊	第一名	13"05
四年三班	才維琇	第二名	13"78
四年三班	吳嘉樺	第三名	13"80
四年音樂班	許欣恬	第四名	13"86
四年音樂班	吳瓊真	第五名	13"92
四年音樂班	方禹廷	第一名	12"16
四年二班	林洋	第二名	12"69
四年音樂班	魏子峰	第三名	12"80
四年二班	洪佳暘	第四名	12"86
四年一班	呂宗榮	第五名	13"15
五年音樂班	張育齡	第一名	15"10
五年三班	洪慧芸	第二名	15"69
五年音樂班	陳禹瑄	第三名	15"82
五年二班	陳芝穎	第四名	15"92
五年一班	邵儀琳	第五名	16"19
五年一班	許永強	第一名	13"63
五年三班	黃佳祿	第二名	15"11
五年音樂班	李晉瑋	第三名	15"32
五年三班	李興瑋	第四名	15"68
五年三班	高浩文	第五名	15"77
六年三班	蔡予晨	第一名	14"86
六年一班	黃謙雅	第二名	15"04
六年一班	許亮雲	第三名	15"48
六年二班	呂佳諺	第四名	15"59
六年舞蹈班	張筱琳	第五名	15"60
六年一班	顏宗彬	第一名	13"76
六年一班	趙弘任	第二名	15"20
六年三班	林逸翔	第三名	15"28
六年一班	陳昀愷	第四名	15"33
六年二班	莊家棟	第五名	15"34