

佳音



第114期

出刊日：中華民國102年11月26日
出版者：澎湖縣馬公市馬公國小
發行人：吳妙娟
編輯群：黃富微、蘇美玉、林鈺坤
網址：www.mkps.phc.edu.tw

撒播幸福的種子

吳妙娟 校長

中午小朋友跑來問我：「校長，什麼時候要開辦課後運動？」「足球、跑步，還有棒球啦！」是啊，開學以來，我利用簡短的早上導師時間到每個班上和同學互動，孩子們期待的眼神給我正增強，雖然有些羞赧，但了解孩子的想望和需求，對未來校務的規劃和課程教學的安排非常重要。我喜歡和孩子互動，課堂上童顏稚語、走廊間談笑風生、操場上的精力充沛衝刺，孩子們的可愛，讓我常常拿起手機為他們留下永恆的一刻。以「學生為本位」的學校發展能幫助孩子奠立紮實的根基，以「世代關懷、永續發展」的教育理念能讓馬小風華永續。

讓孩子擁有帶著走的多元能力是九年一貫課程的目標與精神，隨著十二年國教的上路，多元能力的養成更成為日後更上一層樓及終身學習的關鍵。因此學校教育與社會教育、家庭教育結合，重視生活自主管理能力的養成，透過領域課程和各項競賽、宣導活動讓學生了解、體驗、實踐、統整生命的能量，經由各項社團活動精進各項技能，安排課後活動來滿足孩子們的需求，提供身心的抒懷。孩子的規劃力、專注力、思考力、實踐力、資訊力、表達力、包容力、意志力、適應力等…，這些能力都在一次次的用心引導與淬鍊中發展，孩子們也在這過程中展現自信與榮譽感，滿足、幸福的種苗悄悄在心中萌芽。

當然學校教師和家長的支持是成敗的關鍵。孩子需要關懷與陪伴，補習班不是他們想去的地方，其實只要在學校有認真學習，課後完成家庭作業、自我檢視複習，正常的課業量孩子都可

以承受的。腦力與學力的發展需要健康的身心與社會群倫的互動，請親愛的家長不必急著評斷孩子的現在，可以開放心懷，鼓勵孩子多面向的學習，讓孩子得腦力發展更綿密，思維更正向。孩子透過知識與探索啟蒙，在尋找與發現中建立自我，還在不斷的成長與超越中拓廣視野，更在典範傳承中找到自我的價值與人生的態度。

學校有優質的老師，他們具有教育理念及課程規劃的能力，能掌握每個孩子的學習狀況適性揚才，更有彈性應變的能力，掌握學習的機緣，讓孩子在恰當的時機裡增加生命能量。所以期中考、期末考只是了解這階段孩子學習成長的小關卡，教科書、課本更不是檢核孩子學力的唯一依據。知識、技能、情意的發展都須兼顧，生命能量就在互動學習中增長。考試卷紙筆測驗不足以評斷全人格的涵詠，所以請家長放心讓老師統整教學內涵，培養孩子們擁有優質學力。

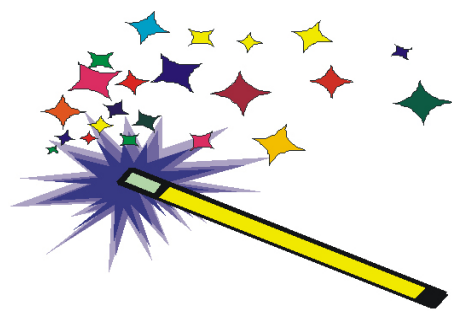
領域課程創發知識的價值，藝術教育涵詠心性、體能鍛鍊增益肌力耐力，力與美展現的是精氣神合一的自信與精進。孩子們從不斷的淬鍊折衝中建立自信與迎接挑戰的潛能，這樣的經驗是可貴的。我始終相信：優秀的孩子能獨立自主、運用所學解決生活問題，不致成為「媽寶」；能多見識、多體驗，儲備機動敏捷的應變能力解決問題，能即時關懷同儕、與人群互動，適時調整心態，在樂觀積極中找到策略與方法—做人處事的能力在潛移默化的情境中奠立了基礎，孩子們每天都進步，這不就是我們要的活教育嗎？期許所有的孩子因為自我的目標管理讓學習生涯擁有

不斷超越的機緣，更希望每位小朋友都能透過與人分享或擔任小老師的機緣讓自己更上一層樓。

學力並非依靠循序漸進而累積，而是藉由一定高度向上引導才得以形成。教育心理學家維高斯基的「近端發展區」及「內化作用」的理論讓我們了解學力向上的關鍵，並不是基於自己原有的理解能力去理解學習新事物，而是透過教師和同學的溝通、協助，模仿他們的方法，將這些知識「內化」成為自己的知識。所以親愛的家長不必擔心孩子目前的狀況，鼓勵孩子善用五官去覺察體驗、欣賞觀摩，適當時刻她就會在學習中「向上伸展及跳躍」，讓你刮目相看。

親愛的家長，好好觀察你的孩子是不是擁有正向思維，眼中有他人、心中有別人，願意和別人分享，包括物質、知識能力及心靈的交流，才能匯聚正向能量；如果老是批評，看不見別人的好，自然就失去了互動學習、延伸跳躍的機緣。成就感和自信度的提升可是用錢買不到的喔，而生活中小小幸福的滋長才是生命的最大價值與意義。

親愛的教育夥伴，如果我們願意，也可以透過服務回饋享受付出的快樂。快樂無價，幸福無價，馬小幸福學習樂園就是要培養一群有學力、願意分享的好兒童。「真正的幸福是有能力幫助別人幸福」，讓我們一起撒播幸福的種子吧！加油！





教務處

❄️ 隨著12年國民基本教育的推展，更加確立了我們國家教育未來的衡量取向——以培養學生關鍵能力為目的的教育，在教學的歷程中特別強調學生能力的養成。聯合國教科文組織於1998年所提出的學習的四個支柱為「學習動手做(learning to do)」、「學習獲得知識(learning to know)」、「學習與人相處(learning to live together)」、「學習自我實現(learning to be)」，可做為家長與師長探討何謂關鍵能力的思考工具，未來教務處將分期透過佳音來向家長們溝通，馬公國小如何透過課程及主題教學活動來建立學生的關鍵能力。

❄️ 本月份教務處執行「教育部行動學習試辦學校」計畫，獲教育部及教育處補助建構行動學習所需之載具及網路設備，目前已實施4個班級，希望透過行動載具導入策略的研究，讓學童們學習如何應用科技與學習方法，從龐大的資訊中獲取有用的知識，即為learning to know，未來將持續努力研發導入策略，讓馬小學童能夠運用科技幫助學習，並培養學童透過團隊的討論與合作，共同完成專案學習計畫。

❄️ 校本資優科學方案已於本月開始實施，本方案藉由帶領學生製作科學實作作品的歷程來了解科學原理，讓學童learning to do，並以觀察→推理→驗證→歸納之授課程序，拓廣學童之學習內容，培養其獨立思考與解決問題之能力。

❄️ 今年度萬聖節英語對話活動於10月25日第2節課展開，不同年段的學童必須完成不同難度的英語對話內容，向科任關主教師領取糖果，小朋友參加



一年級校外教學——種苗養殖場。



二年級校外教學——中華郵政。

踴躍，更因為配合輔導處的環保變妝活動，讓對話的過程充滿驚喜，感謝家長的配合。

設備組

❄️ 本校目前圖書館館藏書量為：總類(000)240本、哲學類(100)80本、宗教類(200)53本、自然科學類(300)1051本、應用科學類(400)307、社會科學類(500)403本、中國史地類(600)211本、世界史地類(700)256本、文類(800)5063本、藝術類(900)480本，總計8144本。

學務處

❄️ 本校於11月6日辦理102學年度校外教學，六年級師生參觀環保局進行環境教育參訪；五年級師生赴尖山發電實施能源教育參訪；四年級師生赴交通隊進行交通安全教育；三年級師生赴消防局進行防災教育參觀。二年級師生參觀中華郵政公司了解郵政業務；一年級參觀種苗繁殖場了解海洋生物的培育發展；幼稚園參觀水族館；全腦開發班師生參觀馬公航空站。各年段所安排的參訪行程充實且富教育意義，也讓參與的師生留下難忘的一天。

❄️ 本校學務處門口放置華山基金會的發票捐贈箱，歡迎各位家長踴躍提供發票捐贈，藉此讓孩子體驗助人的意義。

訓育組

❄️ 小執法四格漫畫徵選活動開跑囉！小朋友你喜歡看漫畫嗎？你想用漫畫表達你的想法嗎？102學年度小執法漫畫徵稿活動已經開始了，歡迎喜歡看漫畫、愛畫畫的小朋友發揮創意踴躍投稿。

生教組

❄️ 感謝各位家長配合汽機車分流措施，使得我們東側門可以更加順暢。但若遇下雨天時，懇請各位家長也可以多多利用北側門進入校園。同時也請家長為了其他孩子的安全，請勿將汽機車由西側門進入校園，可以請孩子在校門口下車。感謝各位家長的體諒與合作。

❄️ 學務處目前遺失物數量日益增多，請各位家長悉心指導孩子惜物的觀念，同時若有遺失物品，可以至學務處努力尋找一番。

體育組

❄️ 11月9日上午，本校田徑隊一行共18人，由高弘組長帶隊挑戰9.3公里路跑活動，所有孩子皆在70分鐘內完成比賽，實屬難能可貴。

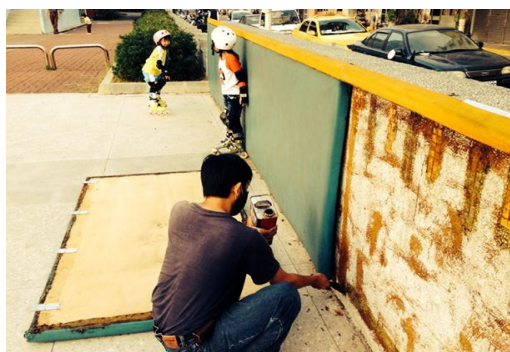
衛生組

❄️ 宣導狂犬病防疫事項：
狂犬病是一種古老的傳染病，俗稱「瘋狗病」，因該病有恐水的臨床特徵，又稱「恐水病」。狂犬病是由彈狀病毒科、狂犬病毒屬的狂犬病病毒，所引起之的一種急性病毒性腦脊髓炎。

人類或動物間的傳播方式主要經由咬傷，不會經由接觸或空氣等方式。所有的溫血動物都會感染，包括犬、貓、人、牛、羊、馬、兔、松鼠、野生動物等，是一種重要的人畜共通傳染病。但只要犬貓每年定期施打狂犬病疫苗，就能預防狂犬病感染。

如何避免感染到狂犬病，具體措施如下：請遵「二不一要」原則，一、不要棄養家中寵物。二、不接觸野生動物。三、要每年主動為家中飼養的犬貓施打動物狂犬病疫苗。

萬一遭動物抓咬傷，謹記「4口



感謝志工家長協助校園設施修繕。



全腦開發班親師生校外教學參觀航空站。



純潔協會至本校進行家暴宣導。



三年級校外教學—消防局。



四年級校外教學—澎湖縣交通隊。



六年級校外教學—環保局環境教育。

訣」，1記：保持冷靜記住動物特徵、
2沖：大量清水、肥皂沖洗傷口並用優碘消毒、3送：儘速送醫評估是否打疫苗、
4觀：儘可能將咬人動物繫留觀察十日。

總務處

幼兒園區開始施工改善教學設備，
施工期約兩週，請所有親師生注意
安全，造成不便也請見諒。

請大家養成隨手關燈節約用水的習
慣，落實節能減碳愛護地球環境。

輔導處

保護自己，尊重別人～2013關懷兒
少全國巡迴宣導活動，於10月23日
上午8時在本校舉行「灰姑娘~家庭暴力
防治」宣導，由中華青少年純潔運動協
會兩位工作人員擔任演出，逗趣、幽默
的演出吸引學生的目光，幼兒園、一及
三年級學生反應熱烈，亦獲得師生良好
評價。

10月24日結合澎湖縣家庭教育中心
辦理多元文化宣導，由四年級參
加，兩位講師說明馬來西亞及印尼的風
俗民情，最後由朱玉玲主任進行有獎徵
答活動，小朋友反應熱烈，滿載而歸。

10月30日下午辦理校內教師性別平
等研習，由國立彰化師範大學特殊
教育學系張昇鵬教授主講「無障礙校園
環境之特教宣導」暨「身心障礙學生性
別平等」，教授深入淺出的演講，令老
師們收穫滿滿。

10月生命教育月，本校進行環保變
裝比賽，參加人員達113位，本校
經過評選後，優秀作品32件，於學生朝
會公開表揚，相關作品請上網—輔導室
觀看。

特教組

11月6日（三）全腦開發班親師生
參觀了航空站，由輔導室黃富微
主任的帶領下前往，黃主任非常謝謝航
空站提供這一次參觀的機會，並致贈感
謝狀，同時進行站內1、2樓的設備參
觀，並有消防設施緊急狀況灑水的臨場
體驗，小朋友們大呼過癮，同時謝謝右
右的媽媽提供的飲料，在11點左右結束
這一次的校外教學，感謝所有參與的家
長，謝謝你們一直以來，支持及參與著
馬公國小辦理的活動。

音教組

音樂班於11月23（六）、24（日）
辦理『烏克蘭麗與我的浪漫之歌』
音樂講座，邀請王立言老師擔任講師，
小朋友們個個收穫滿滿，對烏克蘭麗也
有了更進一步的認識。

11月29日（五）普仁獎學金頒贈典
禮將於特綜館舉行，音樂班小朋友
演奏比才熱鬧的「卡門」進行曲，擔任
頒獎典禮的演出藝術小志工！

102學年度全國學生音樂比賽澎湖
縣初賽於12月05日（四）上午舉
行，本年度音樂班四、五、六音同學組
團參加『管絃樂合奏』項目，普通班高
年級組團參加『打擊樂合奏』，獲選代
表參賽小朋友們都認真練習，希望能有
好表現。

12月08日（日）移民署舉辦「
2013移民節-幸福台灣、薪火相
傳」活動，音樂班將由4-6年級管絃樂團
擔任演出，現場亦有園遊會介紹多元文
化，歡迎有興趣家長和師生蒞臨觀賞參
與。

12月21日（六）音樂班將於特綜館
舉辦『音為有你』實習音樂會，
下午14:00~15:30中年級演出，晚上
19:30~21:00高年級演出，音樂班65位小

朋友們屆時將展現102-1學期的術科學習
成果；歡迎所有喜歡音樂的大朋友、小
朋友們，蒞臨特綜館欣賞！

音樂班為增進學生個人演奏舞
台經驗，將於12月27（五）上午
舉行102學年度第一學期『術科期末
演奏評量』，評量分為二階段：上午
8:30~10:00及10:20~12:00，歡迎有興趣
的家長和師生蒞臨觀賞。

舞教組

舞蹈加廣課程已於期中考後開辦，
本學期的課程計有：1. 當代爵士
舞：每週四下午4：00~5：30，由黃羽仙
老師授課，主要對象是高年級；2. 熱門
MV舞蹈：每週四下午4：00~5：30，由郭
宇珈老師授課，主要對象是中高年級；
3. 親子舞蹈小品：每週四晚上7：00~8：
30，由黃舒亭老師授課，主要對象是中
低年級小朋友及家長；4. Hip hop街舞：
每週五下午4：00~5：30，由黃敬倫老師
授課，主要對象是全校中高年級。舞蹈
加廣課程除了舞蹈班的同學報名參與，
也開放給普通班、音樂班的同學報名參
與，還有家長也可以與孩子同樂的親子
舞蹈小品。學習成果預計將於12月19日
實習舞展做呈現，歡迎大家參與觀賞，
分享學習成果。

成軍邁入第三年的馬小啦啦隊於近
日招募新成員，全校四~六年級的
男女生都可報名參加，練習時間為週日
下午1:30~4:30，由陳彥后、黃玉倩、陳
曉鷗等老師指導，歡迎同學加入練習。

本學年度全縣舞蹈比賽於11月15日
舉辦，由舞蹈班四到六年級的小
朋友代表馬小參加團體組的比賽，個人
賽有四位六年級同學報名，經過努力練
習，順利完成比賽，請大家為代表澎湖
縣參加全國賽的同學們加油！



本校邀請張昇鵬教授擔任校內「性別平等」研習講師。



本校輔導主任帶領小朋友送愛心到家扶。



本校舞蹈班獲102學年度全國學生舞蹈比賽團體組優等及甲等佳績。。

第2~10週班級整潔競賽得獎名單

週次	組別	班級
第2、3週	低年段組	3-舞、3-2、3-1
	高年段組	4-2、5-舞、6-3
第5、6週	低年段組	2-2、3-音、2-4
	高年段組	4-音、4-2、5-3
第7、8週	低年段組	2-3、3-音、3-3
	高年段組	5-舞、4-舞、6-舞
第9、10週	低年段組	2-3、3-音、2-2
	高年段組	5-舞、4-音、4-3



澎湖縣政府稅務局102年度統一發票推行與小畫家比賽優勝名單

名次	班級	姓名
佳作	五-舞	曾于軒
佳作	五-音	張育齡
入選	五-1	陳柔羽



102學年度全國學生舞蹈比賽成績

組別	類別	成績	參賽者
縣代表選拔國小團體A組	民俗舞	甲等	六-舞
	現代舞	優等	五-舞
一般國小A團體丙組	民俗舞	甲等	四-舞
縣代表選拔國小個人組	現代舞	甲等	六-舞曾筠希
	古典舞	甲等	六-舞游子妍
	古典舞	優等	六-舞蔡宜芬
	民俗舞	優等	六-舞張筱玲

102年度國小英語單字王比賽獲獎名單

組別	名次	班級	姓名
A組	第二名	五-3	高浩文
	第四名	六-3	林家旭
	第七名	五-音	王士豪



圖書館借閱統計(累計至102.11.18)

排序	班級	姓名	借閱冊數
1	二-3	蔡沛珊	55
2	四-舞	翁顥煊	43
3	四-舞	陳怡芳	41
4	二-3	吳品燁	35
5	四-舞	葉瑋庭	34
6	四-1	葉家瑋	31
7	四-舞	葉芷妍	29
8	四-1	蔡俊宇	27
9	二-3	呂詠筑	26
10	四-音	藍漢傑	24
10	四-1	呂再洺	24

102年全縣學生美術比賽得獎名冊

類別	組別	名次	班級	姓名	指導老師
繪畫類	國小高年級組	第一名	五-舞	高苡健	蘇美玉
	國小低年級組	佳作	二-3	吳品燁	馬淑敏
	國小中年級組	佳作	四-2	許廷宇	辛秀娟
	國小中年級組	佳作	四-1	黃千綾	張瓊琦
書法類	國小中年級組	佳作	四-2	許廷宇	辛秀娟
	國小高年級組	佳作	六-1	顏宗彬	楊明耀
	國小高年級組	佳作	五-音	陳筠均	楊明耀



澎湖縣102年國民中小學交通安全繪畫比賽得獎名單

名次	班級	姓名
第三名	三-舞	趙子萱



102年度「海洋情境作文」及「戀戀海洋作文」比賽得獎名單

組別	名次	班級	姓名	指導老師
海洋情境作文(高年級)	第六名	六-3	陳姮妤	翁慧怡
戀戀海洋作文(低年級)	佳作	二-3	吳品燁	馬淑敏
戀戀海洋作文(低年級)	佳作	二-4	方立忻	楊淑珍