

澎湖縣馬公市馬公國民小學附設幼兒園

114 學年度幼二班課程計畫大綱

- 一、教師簡歷
- 二、課程主軸
- 三、教學理念
- 四、學年計畫
- 五、主題課程網絡圖
- 六、學習區課程
- 七、大肌肉活動課程計畫
- 八、閱讀課程架構
- 九、作息表



一、教師簡歷



許玉萍 | 老師

學歷~國立台北教育大學
教育領導與管理碩士
國立台北師範學院
幼兒教育學系

經歷~

88~90學年	服務於花嶼國小附幼
91~103學年	服務於池東國小附幼
104學年迄今	服務於馬公國小附幼



吳雅芳 | 老師

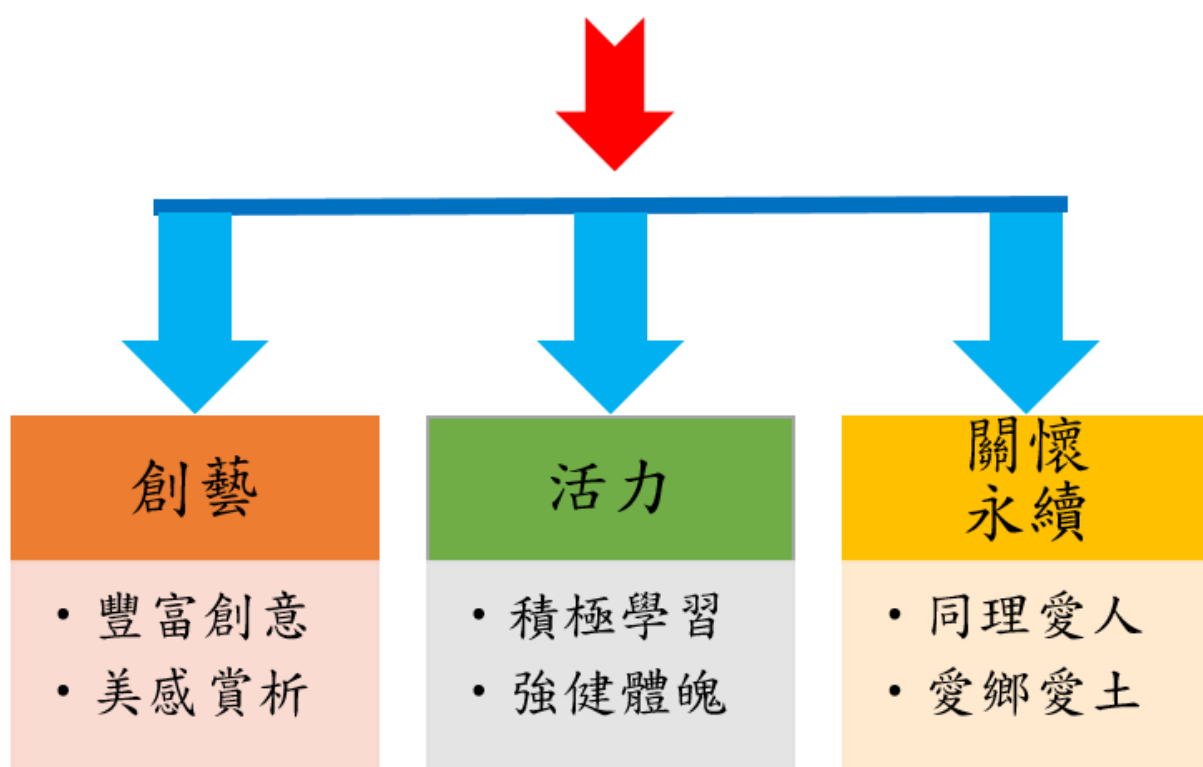
學歷~
國立台東師範學院 幼兒教育學系

經歷~

83~84學年	服務於七美國小附幼
85學年迄今	服務於馬公國小附幼

二、課程主軸

幼二班課程發展主軸



三、教學理念

幼二班班級經營計畫

班 級	幼二班	導 師	吳雅芳、許玉萍
學校 願景	創意 活力 關懷 永續		
教學 理念	一、設計多元課程，符合幼童學習需求。 二、強調以幼兒生活經驗為起點，規劃實作體驗課程，藉此提升幼兒學習知能。 三、啟發幼兒對周遭人事物的知覺，輔以品德教育薰陶，幫助幼兒成為一個良善的『人』。		
教學 目標	一、維護幼兒身心健康。 二、養成幼兒良好習慣。 三、豐富幼兒生活經驗。 四、增進幼兒倫理觀念。 五、培養幼兒合群習性。 六、拓展幼兒美感經驗。 七、發展幼兒創造思維。 八、建構幼兒文化認同。 九、啟發幼兒關懷環境。		
課程 取向	一、運用新課綱的概念規劃學習區(語文區、美勞區、數學區、積木區、組合建構區、扮演區)，讓幼兒依照自己的興趣與能力選擇學習內容，並依此建構幼兒的學習經驗及能力。 說明如下： ● <u>語文區</u> 之內涵：可包含聽說讀寫相關之能力訓練(手的練習、視覺區辨、錄音、有聲書、聽覺區辨、演戲、注音符號、數字、識字等) ● <u>美勞區</u> 之內涵：包含平面繪畫(線畫、水彩畫、蠟筆畫、水墨畫、拼貼畫、混合素材繪畫)、立體造型(摺紙、陶塑、立體拼貼)、工藝(編織、串珠、縫工) ● <u>數學區</u> 之內涵：數與量(測量)、空間圖形、關係邏輯(生活各類物品分類、以顏色/形狀/大小進行分類；大小序列、時間序列)、解決問題(大富翁、撲克牌、棋類等規則性遊戲) ● <u>積木區</u> 之內涵：提供各式積木(泡棉積木、單位積木、自製積木等)，讓幼兒在堆堆疊疊中發揮想像與創作力、學習基本數概念、提升語言表達與傾聽的能力；培養發現問題及解決問題的能力、提升思考技巧、學習社交技巧、獲得感官的滿足、增進大小肌肉的發展。 ● <u>組合建構區</u> 之內涵：提供搭接組合類及卡榫組合類的教具進行遊戲，幫		

	助幼兒建立數學概念、探索物理概念，提升設計美感意識，發揮想像力與創造力並促進手眼協調與精細動作的能力。 ●<u>扮演區</u>的學習目標：在於讓幼兒表現或發洩愉快與不愉快的經驗、肯定自己的能力、透過角色扮演學習社會性行為、了解社會真貌、擴展想像空間。 二、根據幼兒生活經驗，規劃在地化課程，並依其主題內容設計相關教學活動。	
教學活動	一、生活自理能力訓練 二、學習區活動 三、戶外大肌肉運動 四、在地化主題課程 五、常態性閱讀活動 六、宣導活動（安全教育、生命教育、品德教育、性別平等教育、健康教育） 七、讀經推廣活動(唐詩) 八、藝術繪畫活動 九、社區探索活動	
班級經營項目內容	校務活動	配合國小舉辦新生家長座談會、戶外教學、運動會、畢業典禮及節慶等活動
	學習活動	一、個別教學：依幼兒情形個別指導 二、分組教學：按幼兒年齡及能力分組 三、團體教學：課程共同討論、繪本教學
	健康教育 安全教育	一、視力保健：每學年定期做斜弱視篩檢、視力檢查。 二、口腔保健：每學年定期由牙醫師到校為幼兒檢查牙齒。 三、身體保健：每學期定期測量幼童身高體重。 四、安全教育：配合課程安排相關之視聽教材。 五、防災教育：每學期配合國小進行防災演練
	生活輔導	一、輔導管教： 1. 與孩子一起討論並訂定班規，相約一起遵守。 2. 進行遊戲前說明遊戲方式，首次未遵守時會先予以口頭提醒，再犯則會以稍事休息方式處理。 3. 教導孩子生活自理能力，並給予練習機會，以養成自己動手做的正確態度。 4. 團體中的衝突產生，會聆聽多方意見，當面釐清事情的原委，並教導和諧解決問題的方法，以化解糾紛。 5. 對於團體活動中較落後之幼童，會由老師或小幫手給予個別協助。 6. 常與幼兒聊天，當發現幼兒情緒不佳時，願意傾聽孩子心聲，並鼓勵孩子作情緒的表達與發洩。 二、生活作息：如『<u>幼二班作息表</u>』

班級經營項目內容		三、獎勵制度： 1. 設置獎勵制度『我好棒』集點活動，盡量採正向的鼓勵。 2. 班級『模範生』由幼兒自行票選產出。 3. 有良好表現或參賽成績優良，會在公開場合表揚並拍照。
	學習成效	依據學習觀察紀錄、幼兒作品及課程檢核表來幫助家長了解幼兒的學習能力表現。
	空間營造	一、教室規劃有語文、數學、組合建構、扮演、積木、美勞六大學習區。 二、我們的園地及各學習區皆設有平面及立體作品展示區，張貼與陳列與主題課程相關的學習內容及幼兒作品，讓幼兒進行觀摩學習。 三、走廊櫥窗張貼當月餐點設計、公告活動訊息及幼兒作品展示。
	親師交流	一、上放學時間： （一）上學時間：8：00 ～ 8：30 （二）放學時間：半天班 12：30、全天班 15：50 二、當面溝通：家長於接送幼兒時，若有任何疑問，特殊狀況，也會當面告知家長。 三、聯絡單：固定於每週五將幼兒在園內的課程或活動訊息告知家長。 四、建立通訊軟體群組： 不定期發佈幼兒活動訊息及照片於 Line 群組上 五、學校電話：9272165 轉 212 老師手機：吳雅芳老師 0935673478 許玉萍老師 0928370057 六、餵藥：為了班級管理及餵藥安全原則，如果孩子需要吃藥，餵藥時間為午餐前、後，（早上請家長在家餵完再讓幼兒上學）；並請家長務必填寫託藥單，如未填寫託藥單，為了幼兒用藥安全，老師無法替幼兒餵藥。 七、請假：幼兒若因病需請假，請家長能提供老師以下幾項資料，以便向健康中心進行病假通報。 （一）發病日期、（二）就診日期、（三）就診院所、（四）症狀、（五）醫師診斷結果

四、學年計畫

例行性活動

- 用餐
- 衛生活動
- 午休
- 大肌肉活動
- 閱讀活動
- 宣導活動
- 藝術教育
- 社區探索

多元學習活動

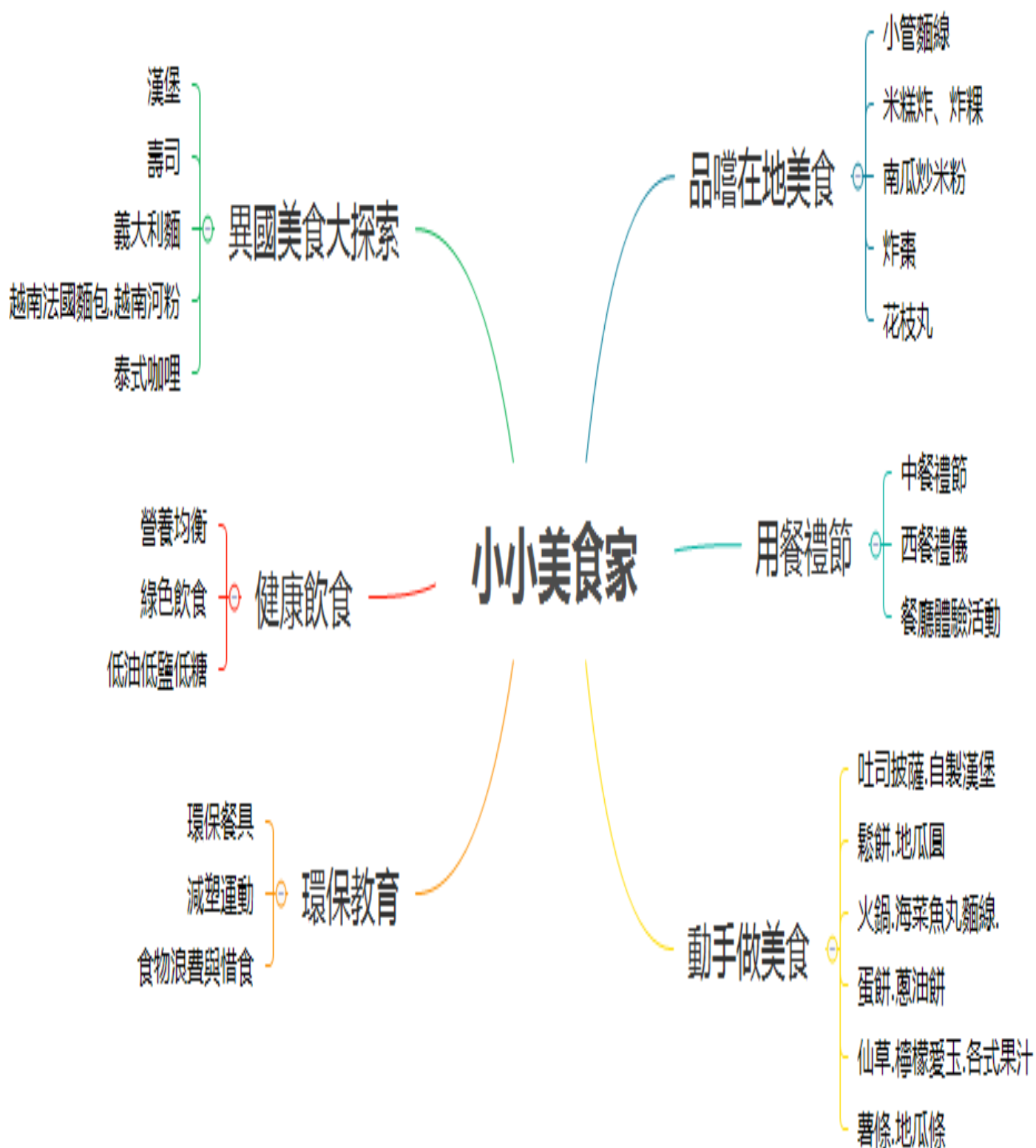
- 主題課程
- 自由探索學習區活動

全園性活動

- 節慶活動
- 運動會
- 戶外教學
- 愛心玩遊會
- 畢業典禮
- 畢業旅行

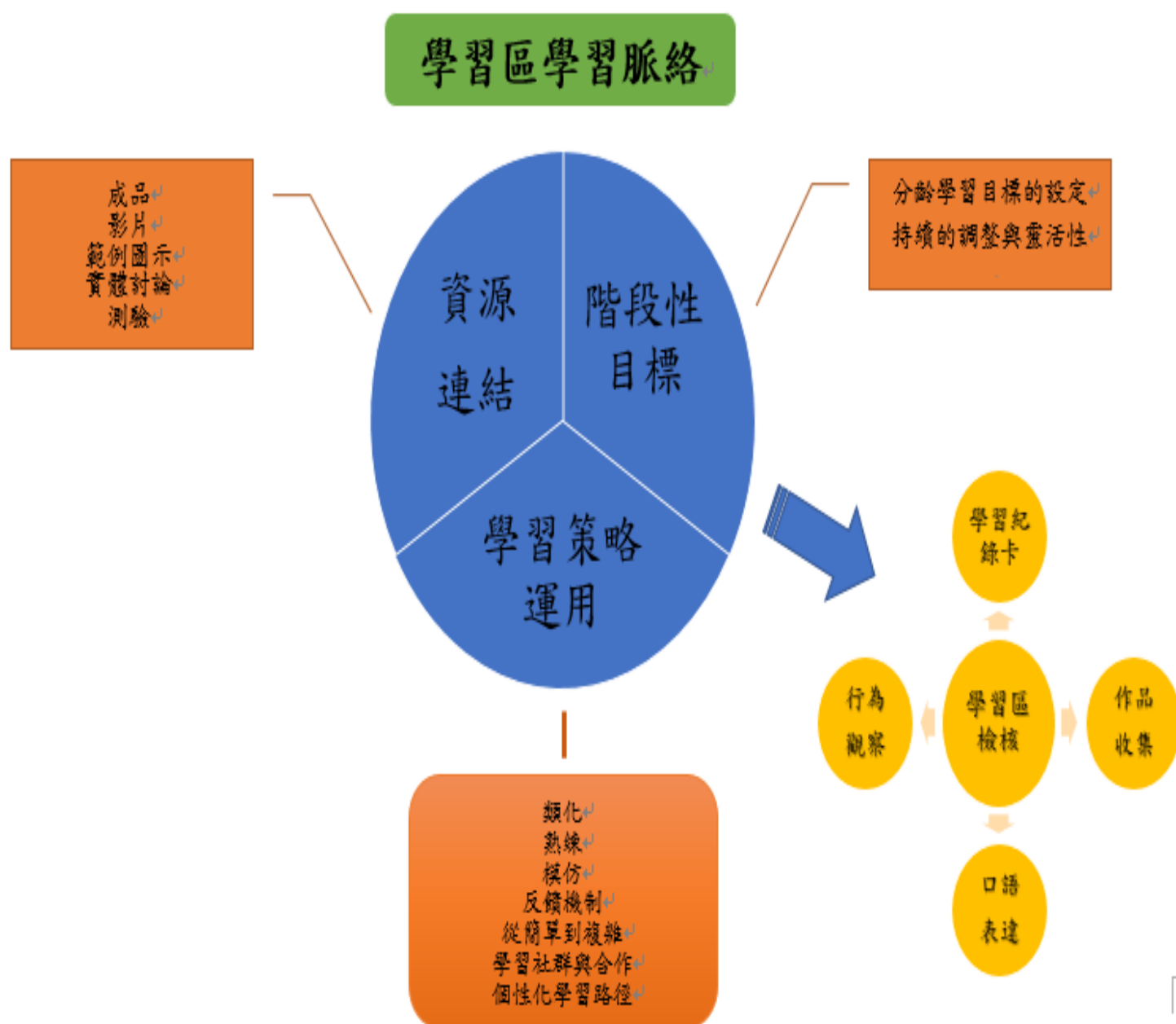
五、主題課程網絡圖

●實施期程:114. 09. 01-115. 4. 30



六、學習區課程

幼二班學習區課程實施架構



學習區活動

活動內容 (素材與工具)

數學區

- 培養邏輯推理能力
- 促進合作解決問題能力
- 提升圖形設計與美感意識
- 增進圖形空間能力
- 提升數與運算能力

數數數量運算教具
六形六色
拼圖
桌遊
圖形空間教具
配對、對應、序列、分類、
形式、部分與整體教具

扮演區

- 培養社交互動技能
- 提升口語表達/敘說、溝通能力
- 抒發情緒與表達情感
- 啟發想像力與創造力

服飾、道具、家具等
教具

組合建構區

- 建構數學概念
- 提升設計與美感意識
- 啟發想像力與創造力
- 促進手眼協調與精細動作的能力

搭接組合類教具(磁力片)
卡榫組合類教具(創意組合
棒、彈形積木、加加積木、
梳子玩具、智高、樂高、
LaQ

語文區

- 喜歡吟唱歌謠、通/說/讀/演故事
- 增進圖像/符號/文字運用能力
- 抒發情緒與表達情感
- 啟發想像力與創造力

聽 (故事音檔、兒歌音檔)
說 (誰是誰、故事骰子)
讀 (圖文配對卡、姓名國字卡、兒歌
掛圖、繪本)
寫 (注音符號砂字版、運筆練習卡)
演 (棒偶、故事台)

積木區

- 建構數學概念
- 探索物理概念
- 提升設計與美感意識
- 啟發想像力與創造力

單位積木、火車軌道積木、
泡棉積木、kapla 積木、模
型

美勞區

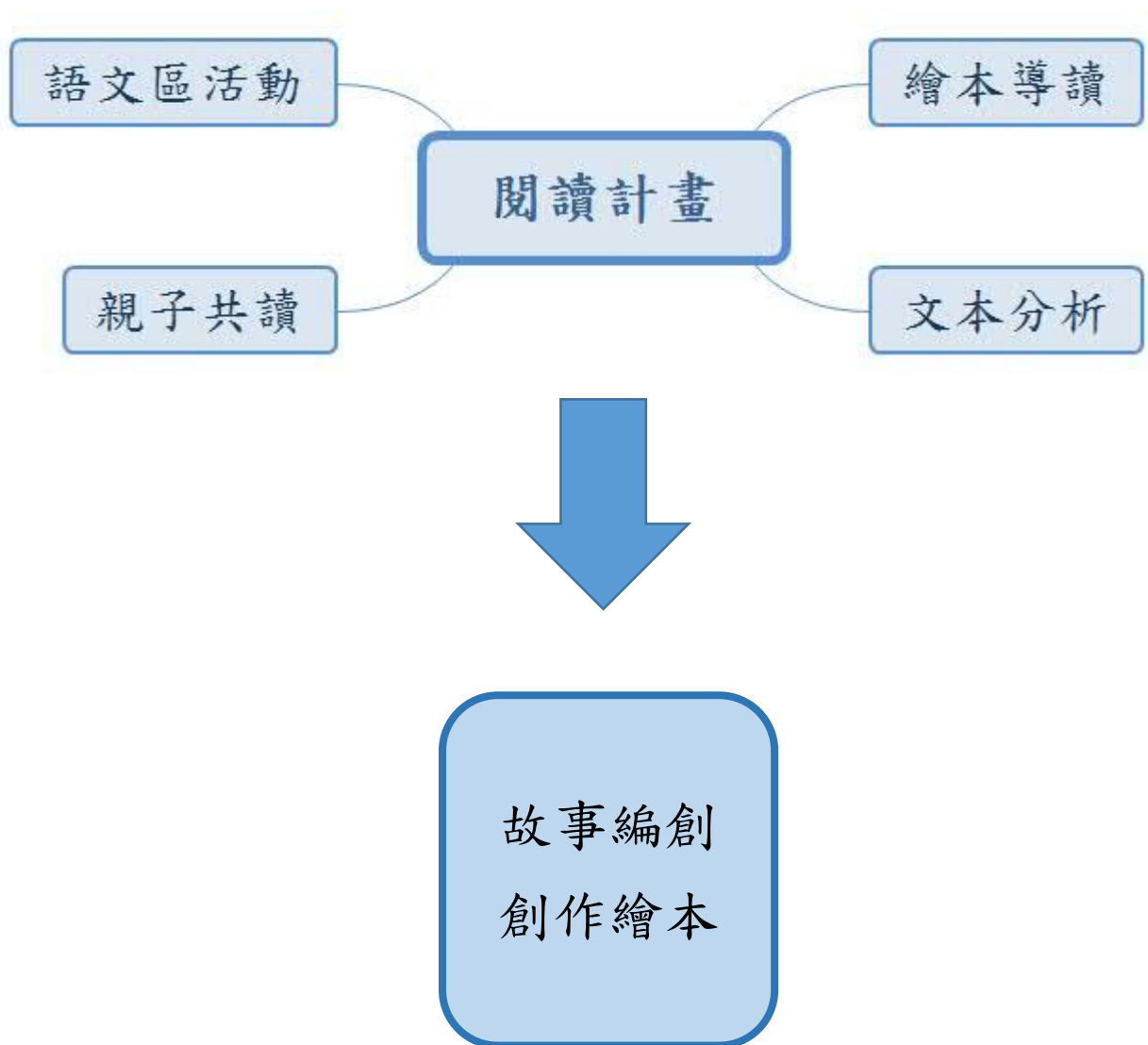
- 提升設計與美感意識
- 享受自主操作與創作的成就感
- 啟發想像力與創造力
- 抒發情感與表達情感
- 促進手眼協調與精細動作能力

繪畫(彩畫、指印畫、纏繞畫)
紙工(撕貼、摺紙、剪紙)
捏塑類(輕黏土、小麥黏土、
乖乖黏土)
多元材料(拼豆、拼貼馬賽克)

七、大肌肉活動課程計畫



八、閱讀課程架構



九、作息表

	時間	一	二	三	四	五
上午	08：00-09：00	快樂來上學				
		學習區活動				
	09：00-09：30	點心時間				
	9：30-10：10	利用團體討論進行故事閱讀、常規討論或是 教具操作引導及學習區分享活動				
	10：00-10：50	大肌肉活動				
	10：50-11：00	洗手/如廁(洗手)/擦汗/喝水				
	11：00-11：30	主 題 課 程				
中午	11：30-12：40	如廁/洗手/準備餐具/用餐				
	12：40-13：00	餐後整理/潔牙				
下午	13：00-14：30	午 休				
	14：30-14：50	整理寢具、如廁、喝水、整理服裝儀容				
	14：30-15：50	點心時間、閱讀活動、藝術教育 及宣導活動				
	15:50-16:00	放學				