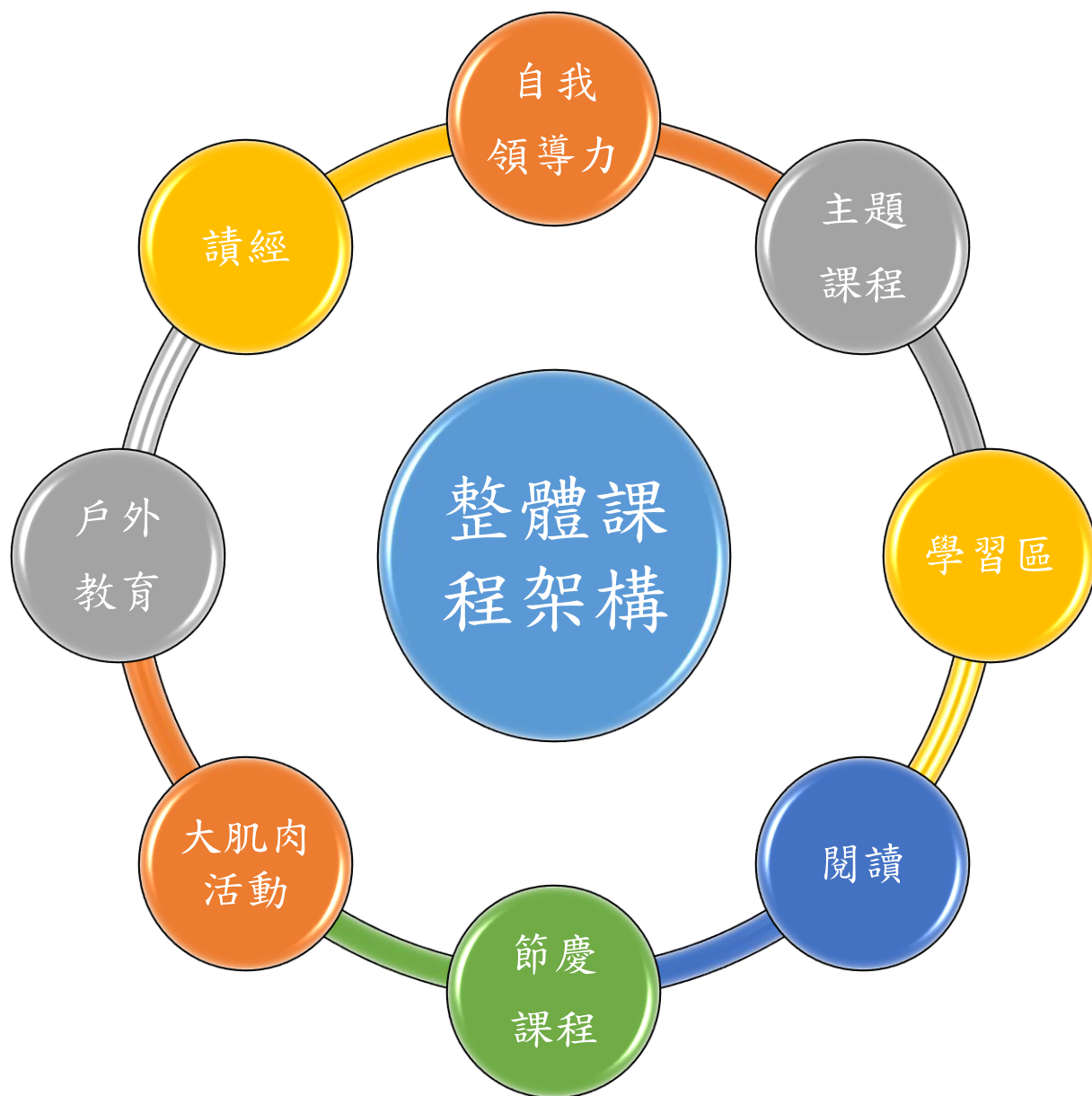


澎湖縣馬公市馬公國小附設幼兒園

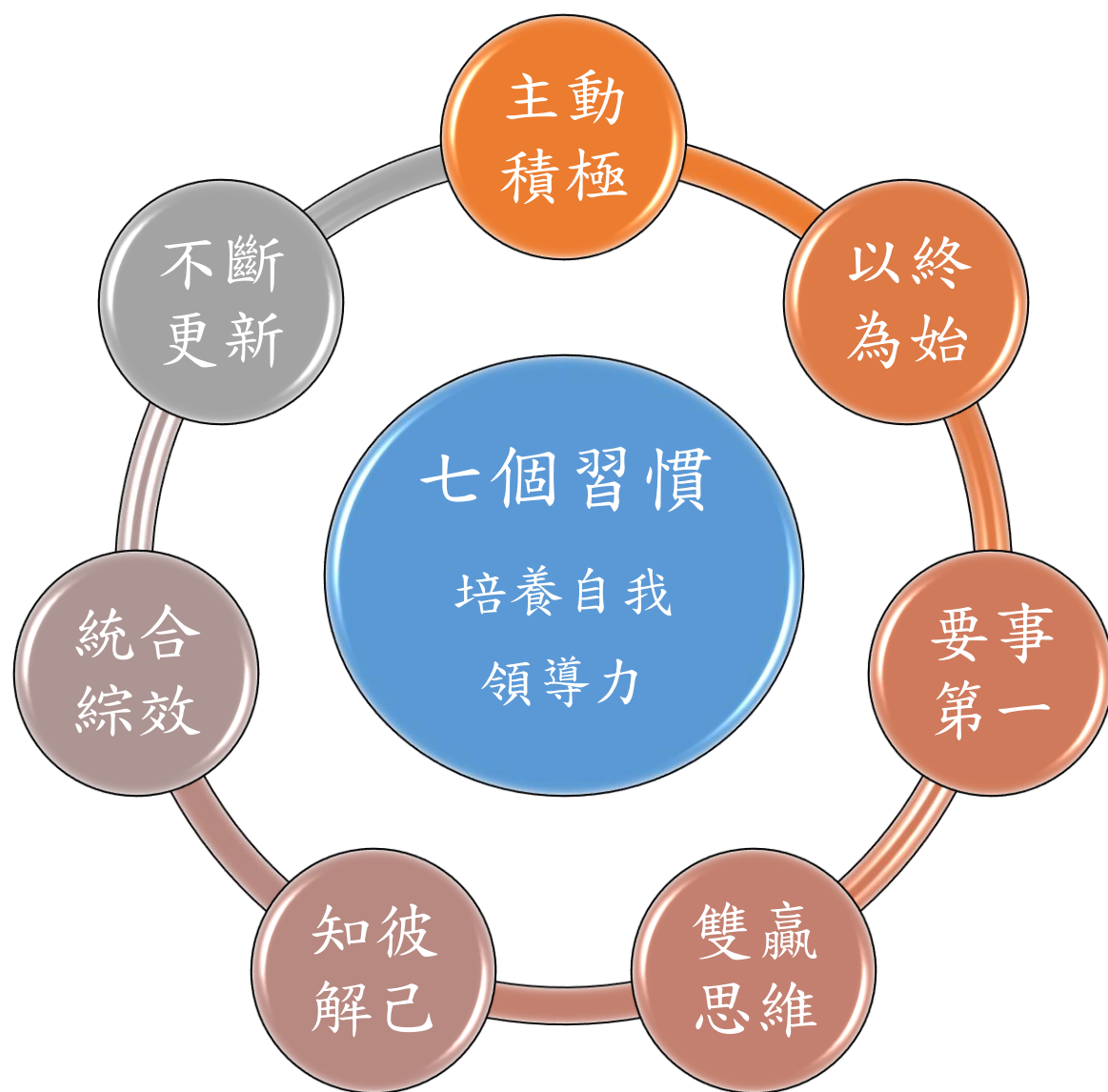
115 學年度-幼三班課程計畫

- 一、整體課程架構
- 二、自我領導力架構
- 三、閱讀課程
- 四、節慶課程
- 五、大肌肉活動課程
- 六、班級經營計畫
- 七、主題教學概念網
- 八、學習區課程規劃
- 九、讀經計畫
- 十、作息表

一、整體課程架構

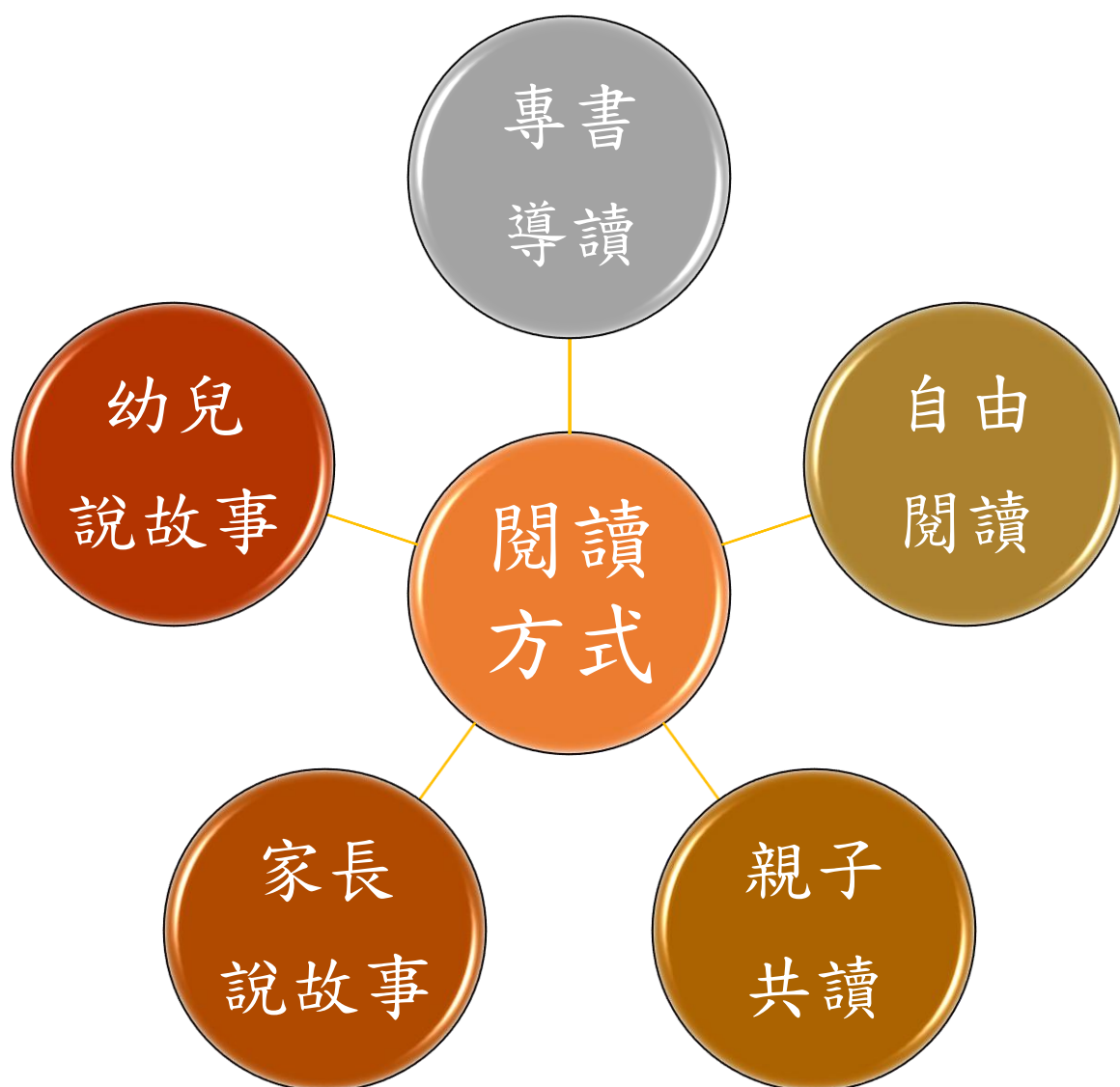


二、自我領導力課程架構



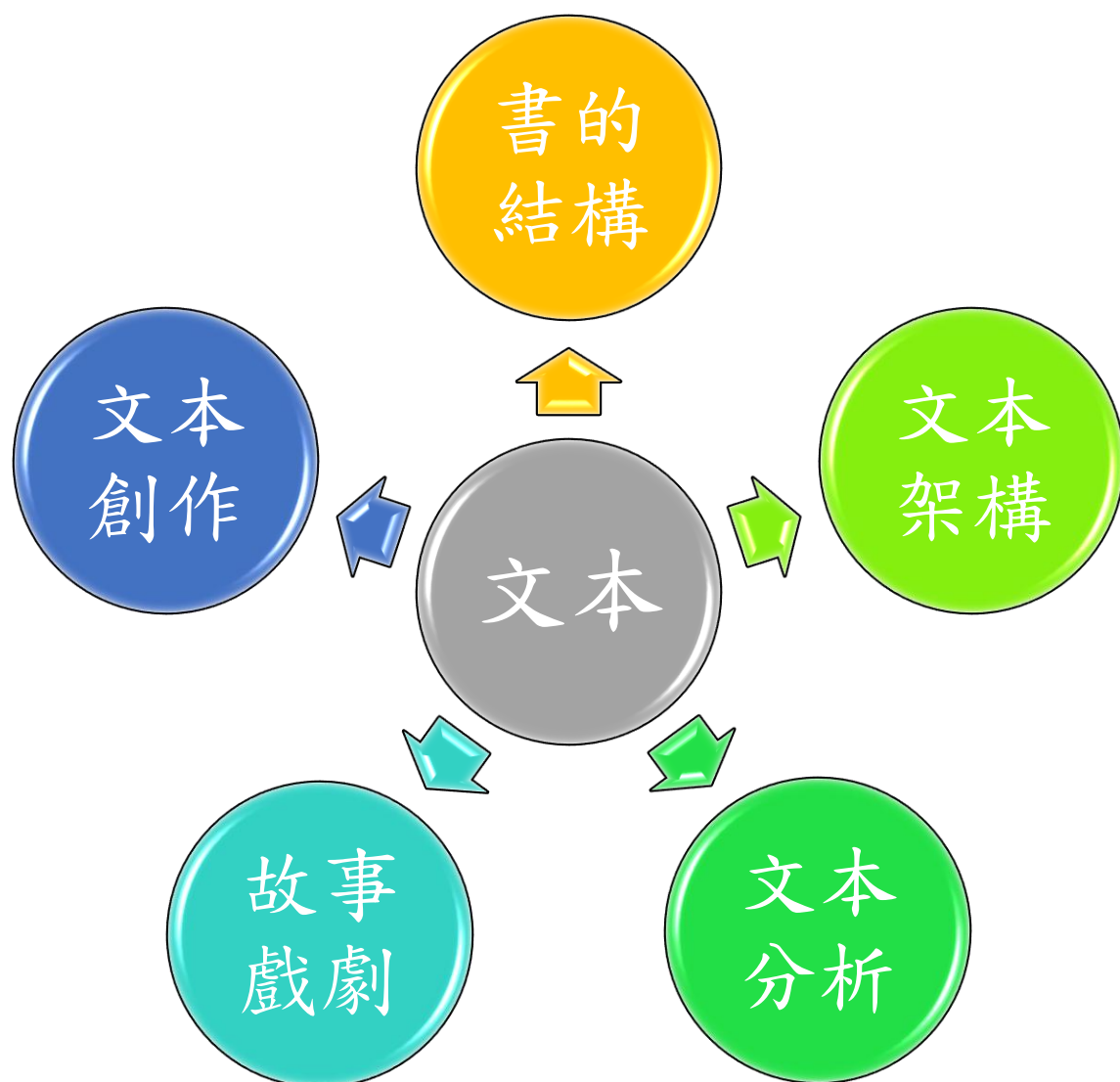
三、閱讀課程

(一) 閱讀實施方式

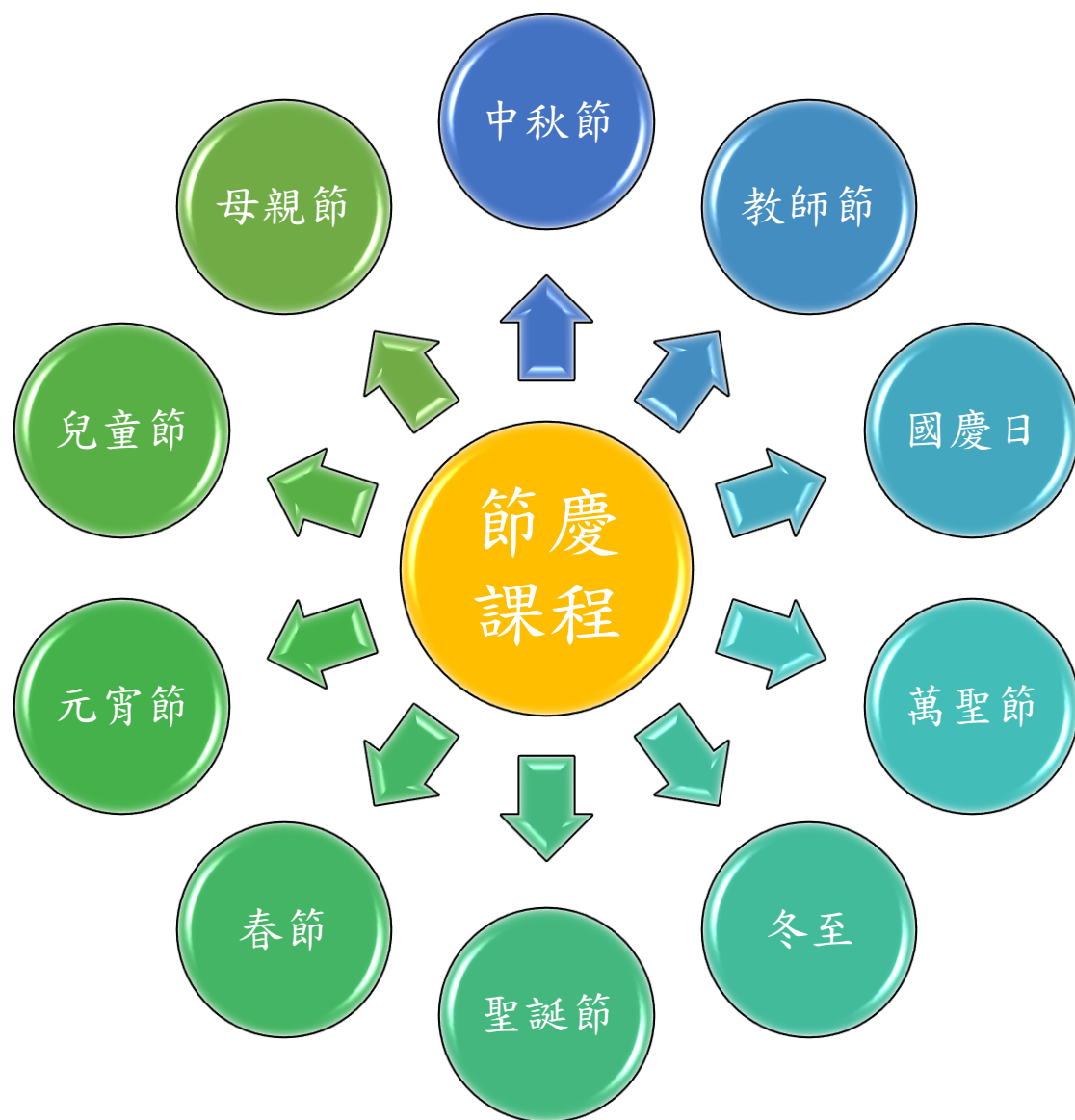


三、閱讀課程

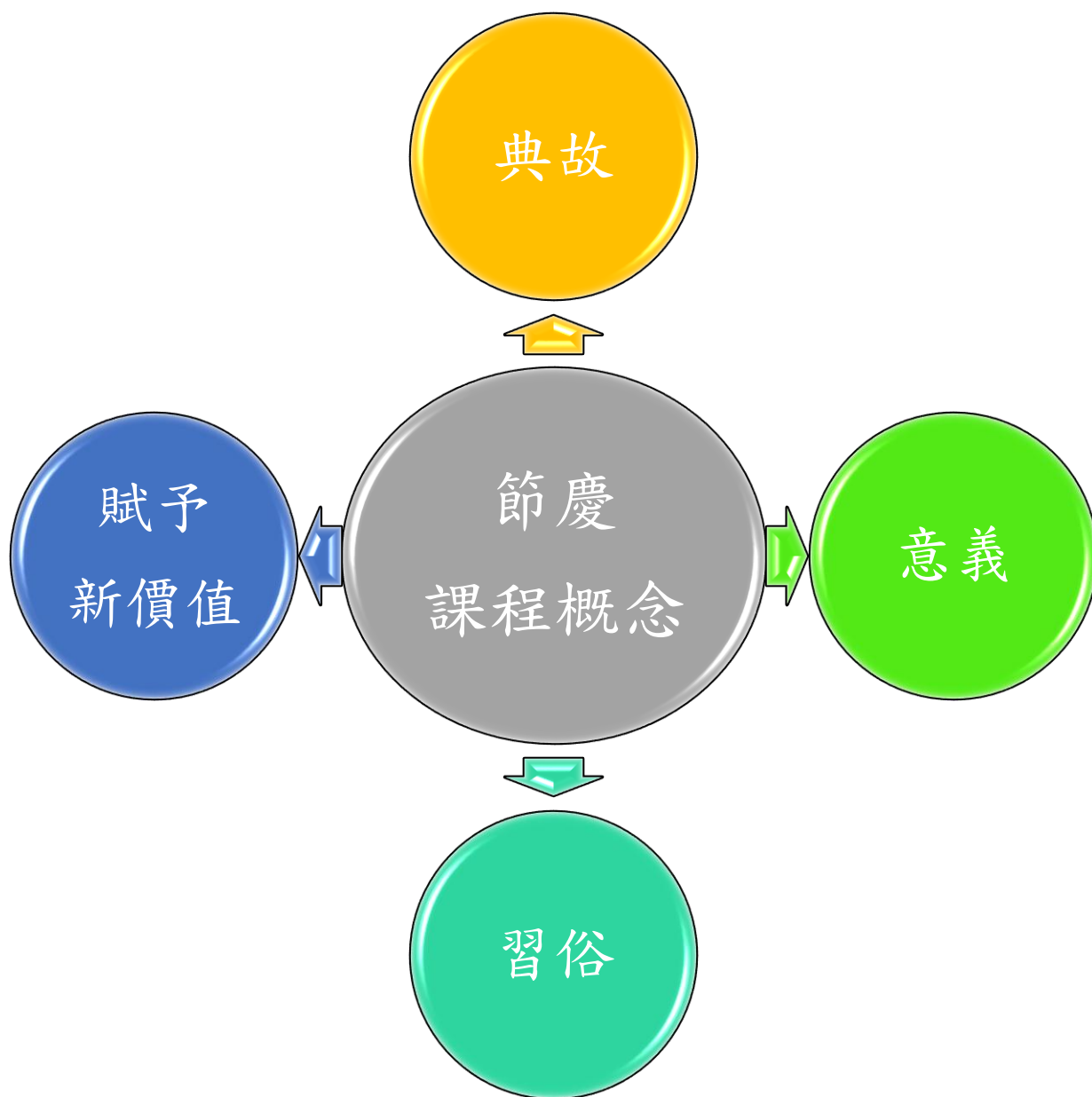
(二) 文本探究



四、節慶課程

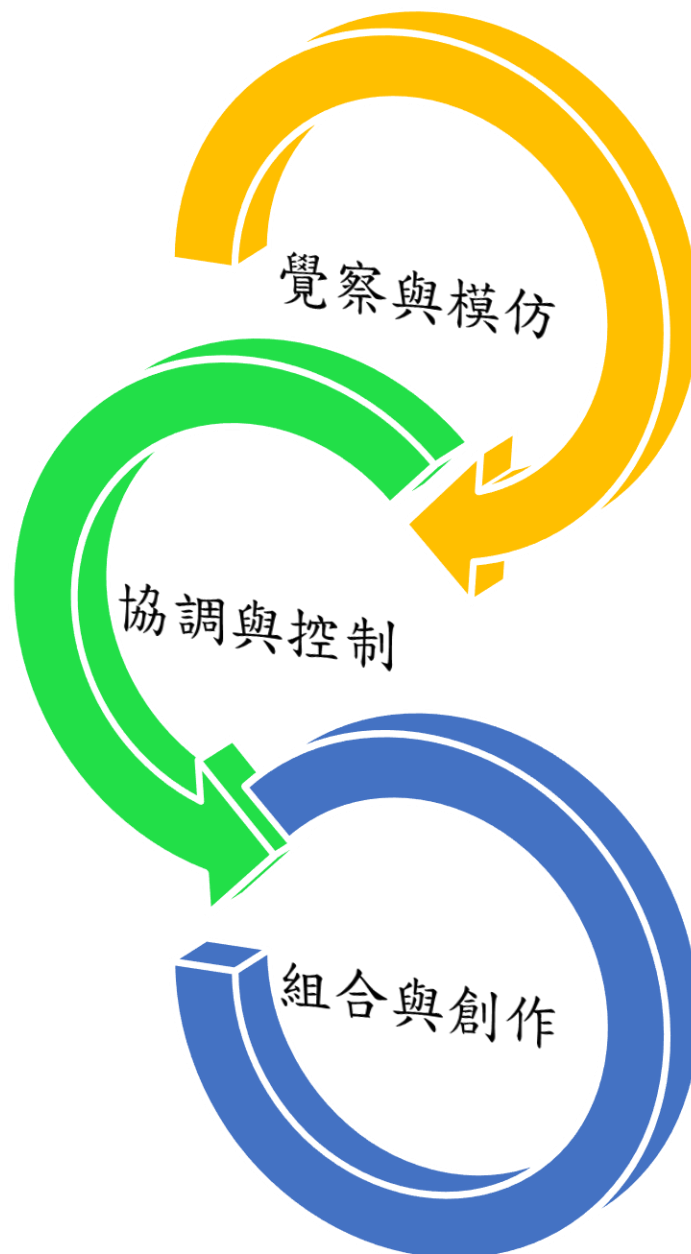


四、節慶課程概念



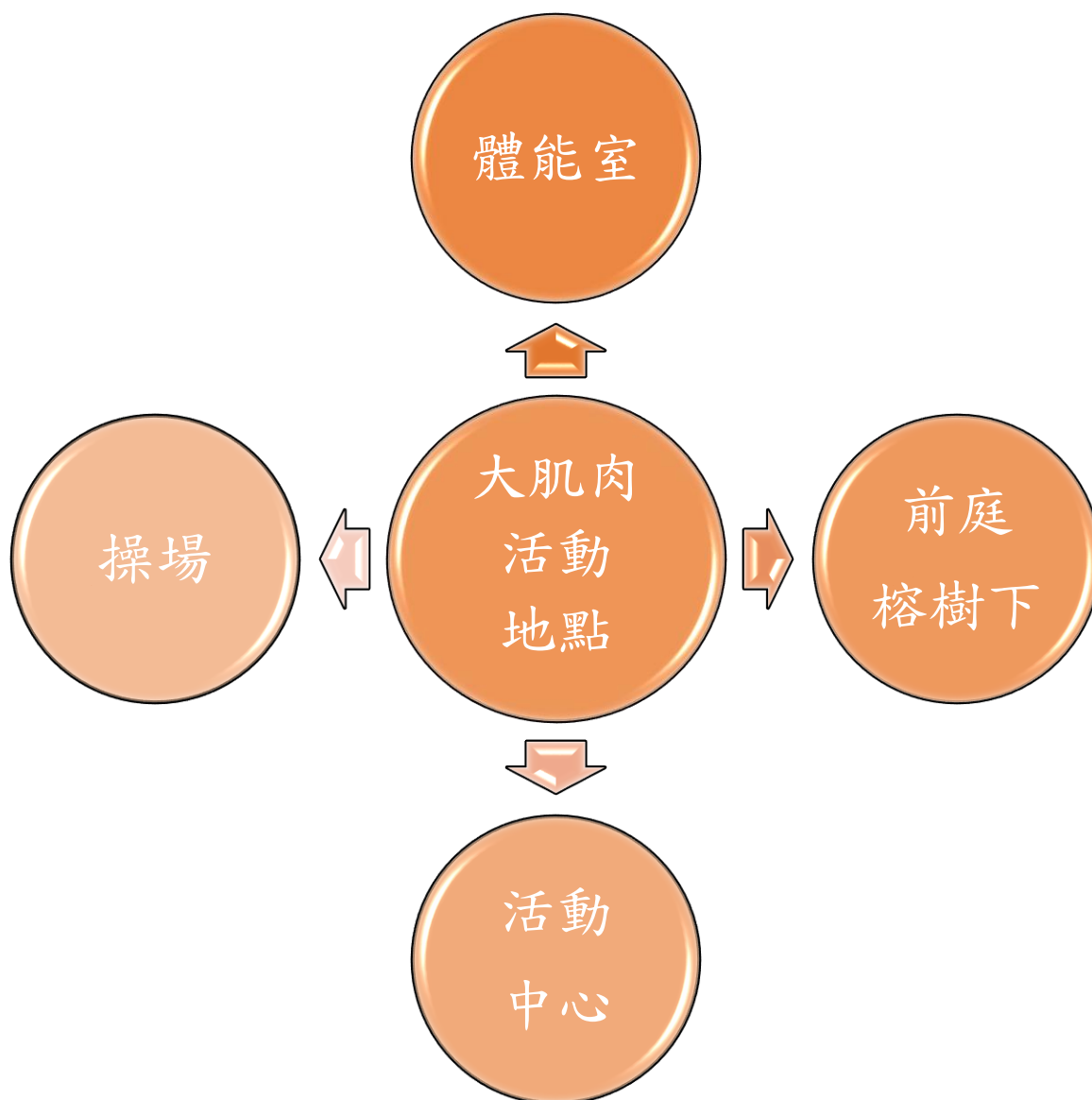
五、大肌肉活動課程

(一) 動作能力培養



五、大肌肉活動課程

(二) 實施地點



五、大肌肉活動內容

(三) 器具操控

體能室	操場	半戶外空間	教室前庭 榕樹下
• 律動 • 高密度泡棉 • 烏龜墊圈 • 數字墊 • 翹翹板 • 旋轉盆 • 氣球傘 • 空氣棒 • 繩梯 • 跳跳球 • 大龍球 • 河石踏板 • 萬象組 • 泡棉條 • 小棉球 • 布球	• 跑步 • 踩高蹺 • 核心訓練 • 對牆丟接球 • 足球 • 布球 • 飛盤	• 跑步 • 拍球 • 足球 • 繩梯 • 飛盤 • 氣球傘 • 空氣棒 • 繩梯	• 跑步 • 各式球類 • 水谷式 • 足球 • 扭扭車 • 三輪車 • 滑板車 • 呼拉圈 • 大地遊戲

六、班級經營計畫

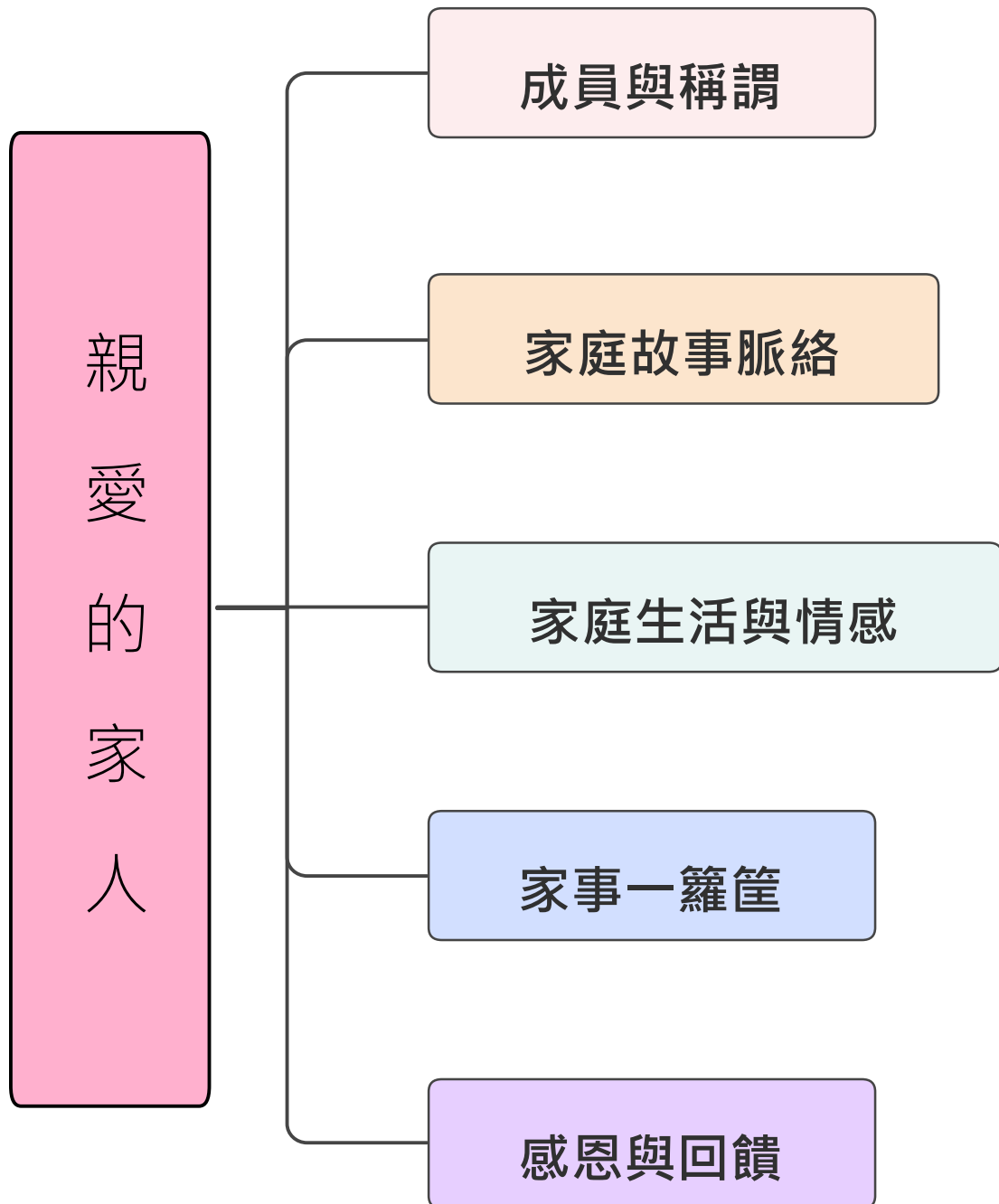
馬公國小附設幼兒園 115 學年度班級經營計畫

班級	幼三班		導師	葉品岑、周苡寧
學校願景	創意 活力 關懷 永續			
教學理念	一、依據「幼兒的發展」和「社會文化的期待」，設計涵蓋「身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感」六大領域統整課程。 二、培養幼兒擁有「覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理」等六大核心素養。 三、建構「有禮貌、負責任、守秩序、愛整潔、常微笑、樂助人、多運動、勤讀書」的馬小附幼幼兒圖像；進而成為「重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容」的未來社會公民。			
教學目標	一、建立幼兒正向的價值觀，陶冶幼兒良好的品格。 二、增進幼兒生活自理與團體適應能力，營建良好的人我關係。 三、維護幼兒身心健康，養成幼兒規律的生活作息與習慣。 四、擴充幼兒生活與美感經驗，培養幼兒愛鄉愛土的人文情懷。 五、發展幼兒正向情緒及合宜的情感控制與調整。 六、提升幼兒邏輯思考與問題解決能力。 七、強化幼兒自我身體控制與運用能力。 八、建立幼兒喜愛運動的習慣。 九、啟發幼兒創造力與美感鑑賞能力。 十、培養幼兒良好的閱讀習慣。			
教學活動	一、生活課程 二、主題式統整課程(小班以例行性活動為主題架構) 三、學習區課程 四、大肌肉活動課程 五、勞動教育 六、讀經教學 七、台語融入教學 八、健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育			
班級經營項目內容	校務活動	一、配合學校辦理各項全校性活動 二、配合辦理全園性活動		
	學習活動	一、個別教學：依幼兒個別差異給予個別指導 二、分組教學：視幼兒興趣、活動類別、所需材料及活動難易度，實施分組(小組)教學。 三、團體教學：導出幼兒舊經驗，鷹架幼兒新概念。 四、動、靜態活動 五、室內、室外活動 六、校外教學 七、社區服務		

班級經營項目內容	生活輔導	一、有禮貌、負責任、守秩序、愛整潔、常微笑、樂助人、多運動、勤讀書、互助與合作。 二、獎勵制度：口頭獎勵、代幣制度(好寶寶績點換禮物)、公開表揚。
	學習成效	一、口述發表 二、幼兒觀察記錄(文字、照片) 三、幼兒發展檢核表 四、實作評量 五、親子學習單 六、作品表現 七、主題學習檢核表
	空間規劃	活動室：團討、語文、益智、美勞、積木、扮演、組合建構等區。 多功能教室：大肌肉活動、午睡(含午睡前自由閱讀) 戶外：沙水區、鬆散材料區、大肌肉活動區。
	親師交流	一、當面溝通：利用幼兒接送時間與家長當面溝通。 二、電話連絡：特別事項或家長接送時間不方便溝通者，另以電話聯繫之。 三、班級公佈欄 四、通訊軟體：利用班級 Line 群組聯繫交流 五、親師聯絡單：書面聯繫溝通 六、晤談：與家長約定雙方相互可以配合的時間到校詳談。 三、學校電話：9262165#213
	家長配合	一、上放學時間： (一) 上學時間：8：00~ (二) 放學時間：半天班 12：30、全天班 16：00 二、聯絡簿與家庭作業：隔週五發一次，隔週一繳回。 三、視力保健：每學期定期做立體感及視力檢查。 四、口腔保健：每學期定期由牙醫師到校為幼兒做口腔 檢查及牙齒塗氟。 五、蟯蟲檢查：每學期由轄區衛生所護士辦理之。 六、制服：每日請穿著布鞋及輕便衣物到校，請勿讓幼兒穿有線繩或吊帶的衣褲，以利幼兒參加活動，每週三全園穿著學校運動服裝。 六、通知單：以通知單(黃色)呈現、臨時告知事項以口頭告知或 LINE 班群公告。 七、請假事宜：如欲請假請提前告知老師，臨時請假請於當日打電話到班上請假，切勿用 LINE 請假。 八、餵藥—僅接受醫師處方用藥之委託，並請填寫託藥單(敬請參閱本園託藥須知)。

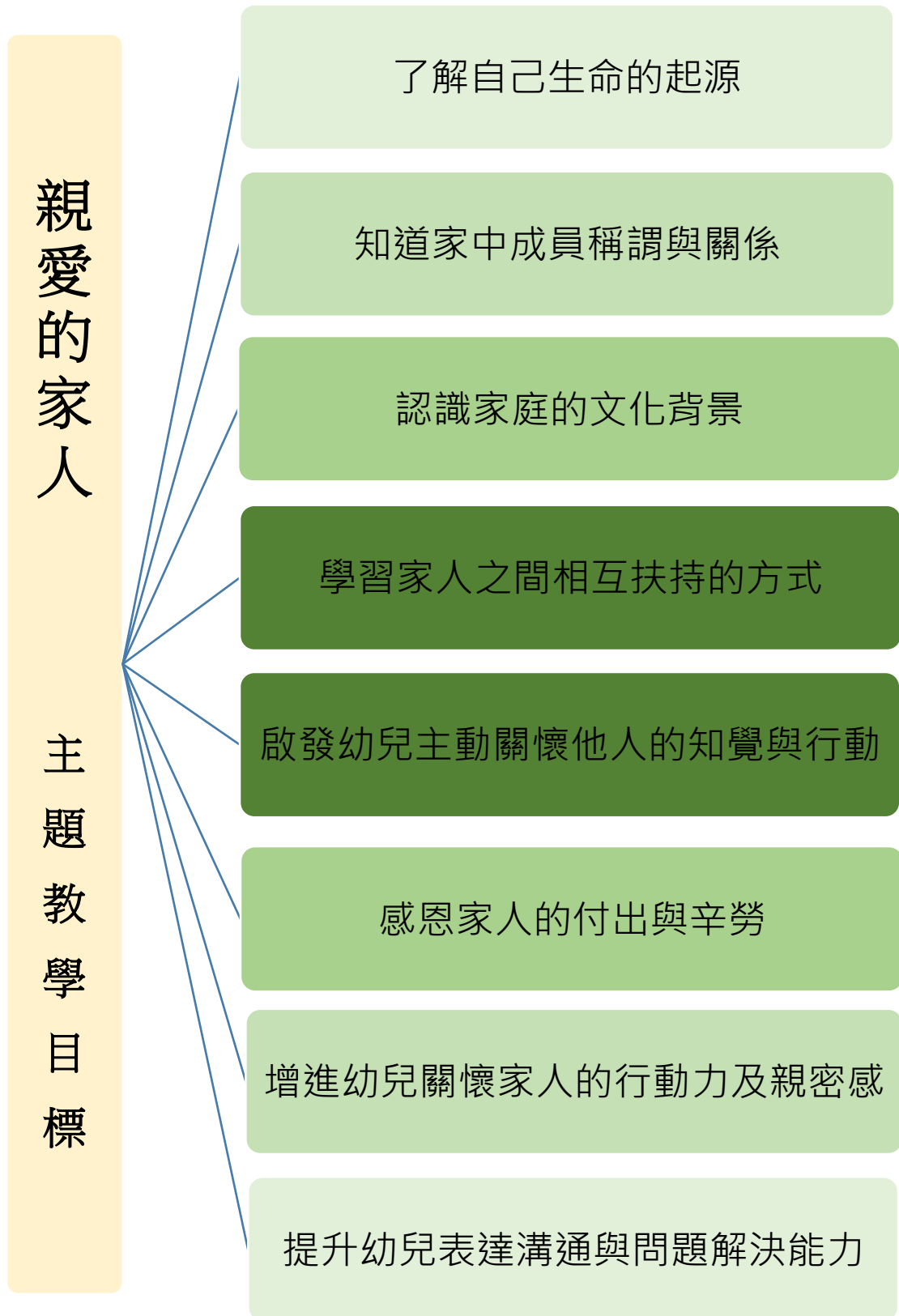
七、主題課程

(一) 主題教學網

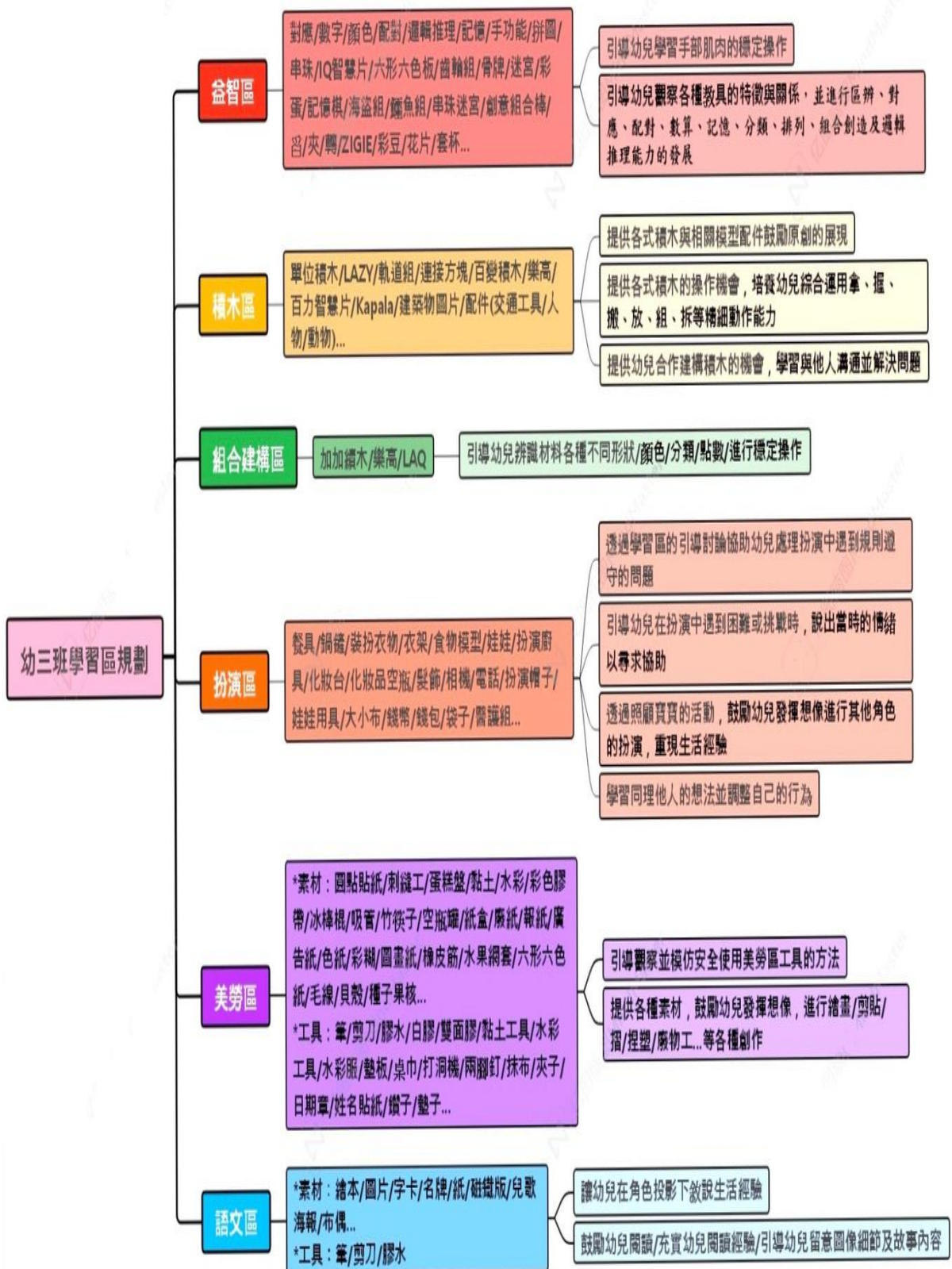


七、主題課程

(二) 主題教學目標



八、學習區課程規畫



九、 讀經計畫

115 學年度 【幼三班】 讀經計畫

壹、 計畫目的

- 一、傳承優良經典文化、有效融入幼兒生活教育。
- 二、落實推動『幼兒快樂讀經』教育精神，以快樂容入教學方式，自小紮根學童品德教育。

貳、 實施方式

辦理項目	簡述實施內容
唐詩 (三字經) 教學	唐詩、三字經皆是文人透過簡單的文字，來表現人們對生活、教養的精萃，無論是唐詩或是三字經其內涵都有著人們生活上的脈絡可循，更有著動人的故事。經過近幾年的唐詩（三字經）教學，幼兒多數皆能朗朗上口（背誦），因此，本學年度本班讀經教學以「唐詩」為主，首先將經文以段落做區分以利教學，並以故事為開端，讓孩子們了解經文的脈絡，與自己的生活產生連結。再者，輔以唐詩文句指讀，讓孩子學習並理解中國文字一音一字的意義；從中選出兩以上個國字，進行文字識讀教學，以提升幼兒對文字的敏感度，覺察文字構造與文字部件之間的組合關係；平時於教學過程中讓幼兒進行唐詩的背誦觀摩，以檢核幼兒的唐詩學習成果，頒發獎勵點數以資鼓勵。

參、 預期成效

- 一、提升老師指導讀經能力，強化品德群性教學成效。
- 二、指導幼兒快樂讀經活動，培養幼兒快樂學習經典。
- 三、藉以提升倫理道德觀念，將品德教育融入生活中。

十、作息表

馬小附幼 115 學年度【幼三班】幼兒生活作息表

	時間	一	二	三	四	五
上午	08：00-09：10	快樂來上學—打招呼				
		私物收納（擺放）				
		學習區活動				
	09：10-09：40	收拾整理如廁/洗手/喝水 準備餐具/吃點心/餐後整理/潔牙				
	9：40-10：00	閱讀&益智轉銜活動【借還書】 (點名/天氣/生活常規輔導、/活動預告)				
	10：00-10：30	大肌肉活動（視天氣狀況做調整）				
	10：30-10：50	洗手/如廁(洗手)/擦汗/喝水				
	10：50-11：30	學習區分享/主 題 課 程				
中午	11：30-12：40	勞動學習 1/鋪被 如廁/洗手/準備餐具/用餐				
	12：40-13：00	餐後整理/潔牙 勞動學習 2/洗手檯&鏡子（整理） 自由閱讀/床邊故事				
下午	13：00-14：30	午 休				
	14：30-15：20	起床/整理寢具&服裝儀容/如廁/洗手/喝水 準備餐具/吃點心/餐後整理/潔牙 閱讀&益智轉銜【借還書】				
	15：20-15：50	繪本導讀/學習回顧與統整/交代事項				
	16：00	放學				