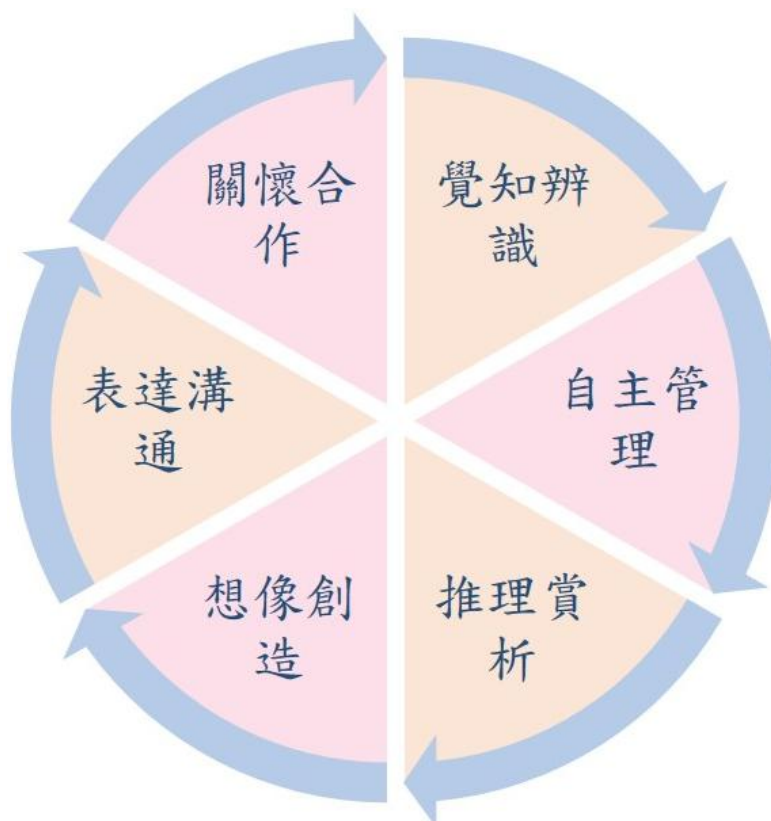


澎湖縣馬公市馬公國民小學附設幼兒園

115 學年度幼一班課程計畫大綱

- 一、 幼兒教育目標
- 二、 課程發展主軸
- 三、 班級經營計畫
- 四、 閱讀課程
- 五、 大肌肉活動課程
- 六、 學習區課程
- 七、 作息表

一、 幼兒教育目標(六大核心素養)



二、 課程發展主軸



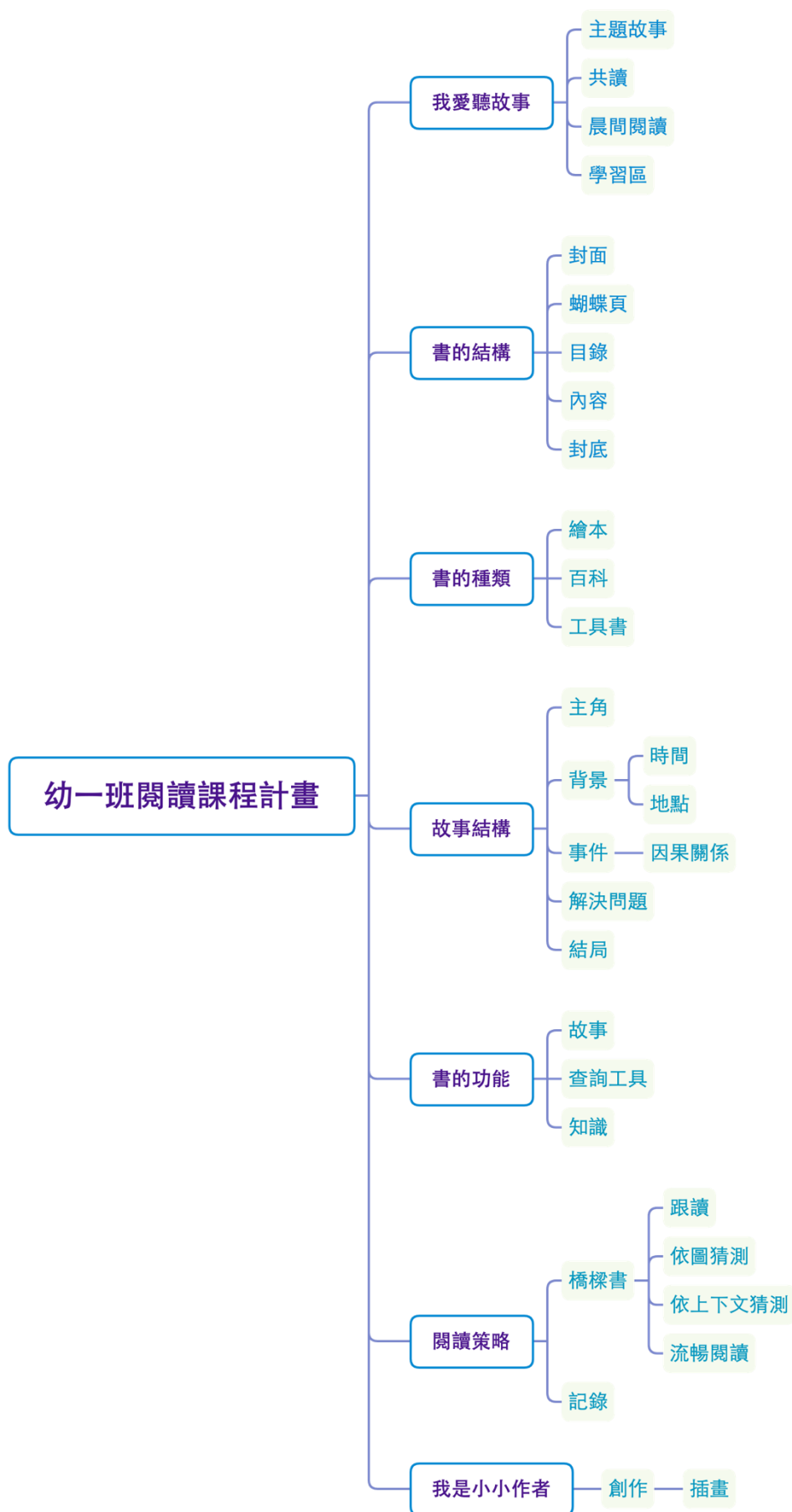
班 級	幼一班	導 師	呂惠娟、顏佳瑩
學校願景	創藝、活力、關懷、永續		
教學理念	一、多元化課程：課程以學習區為核心，融合節慶與在地文化主題，透過多元探索與實作歷程，促進幼兒統整性學習與經驗累積。 二、著重「學習力」的培養：依幼兒興趣與個別基本能力設計，並提供基礎技能操作示範。引導幼兒觀察、發現問題、深入探究與解決問題，發掘潛能，讓幼兒能將所學靈活運用在生活中，成為真正「帶得走的能力」。 三、營造友善的學習環境：給予幼兒情緒支持，提供豐富的學習素材，讓幼兒在自由探索中養成自主學習的能力。 四、永續發展：以全人發展為思維軸心，形塑幼兒基礎能力，培養其良好品格，奠定終身學習的基礎。		
教學目標	一、維護幼兒身心健康。 三、豐富幼兒生活經驗。 五、培養幼兒合群習性。 七、發展幼兒創意思維。 九、啟發幼兒關懷環境。 二、養成幼兒良好習慣。 四、增進幼兒倫理觀念。 六、拓展幼兒美感經驗。 八、建構幼兒文化認同。		
課程模式 與教學活動	一、學習區課程：區中區、視覺提示、鷹架學習、解決問題。 二、團體討論：經驗圖表、生活經驗分享、提問與討論。 三、戶外大肌肉活動：鼓勵幼兒自由探索、提供多樣性器材供幼兒操作。 四、閱讀課程：藉故事的主題、角色、情節等方面引導，養成幼兒閱讀習慣。 五、生活教育：生活自理課程，養成健康生活之習慣。 六、五大議題：安全教育、健康教育、品德教育、性別平等教育、生命教育等。 七、綜合活動：團討—經驗統整、作品欣賞、學習活動單。		
校務活動	一、親師座談會 二、校外教學 三、運動會		

班 級 經 營 項 目 內 容		四、畢業典禮 五、學年成果展
	教學策略	一、個別教學：依幼兒個別差異給予適性指導。 二、分組教學：依課程、幼兒年齡實施分組教學。 三、團體教學：主題課程、團討、經驗分享。
	生活輔導	一、行為管理：自我管理能力。 二、生活作息：養成規律作息（請參照 115 學年度幼一班作息表）。 三、品格教育：建立良好品格。 四、正向教養：聆聽幼兒，給其正向語言、口頭獎勵等。
	學習成效	一、觀察記錄：幼兒行為表現、不定期學習區/活動紀錄、照片/影片等。 二、作品評量：平面/立體作品、學習活動單、手工書製作、塗鴉本等多元成果評量及呈現。 三、檢核表：幼兒發展檢核表、幼兒學習區記錄表等。
	空間規劃	◎教室空間規劃成五大學習區，各區中皆規劃區中區： 一、語文區（含書寫區）：培養幼兒聽、說、讀、寫的能力，增進語文理解與創作力。 （一）閱讀理解：各類繪本與聽讀設備（如小型收音機等）。 （二）表達溝通：各類繪本、故事學習單等。 （三）語文遊戲：迷宮遊戲、視覺區辨等。 （四）書寫與創作：各類筆（如色鉛筆、果汁筆等）、小書、空白紙、創意繪畫（如故事接龍、禪繞畫等）。 二、操作區（含桌遊、拼圖、六形六色等）：透過益智遊戲與桌遊，發展邏輯思維、數概念、空間感與手眼協調。 （一）數概念：測量工具及點數遊戲等。 （二）空間概念：拼圖、七巧板、迷宮、六形六色等。 （三）分類與序列：分類～顏色/形狀/大小。序列～順序/時間/排列型式。 （四）推理邏輯：各式桌遊，如大富翁、撲克牌、棋類等。 三、美勞區：提供多樣創作素材，讓孩子從中探索，發展小肌肉精細度、培養幼兒美感及賞析能力。

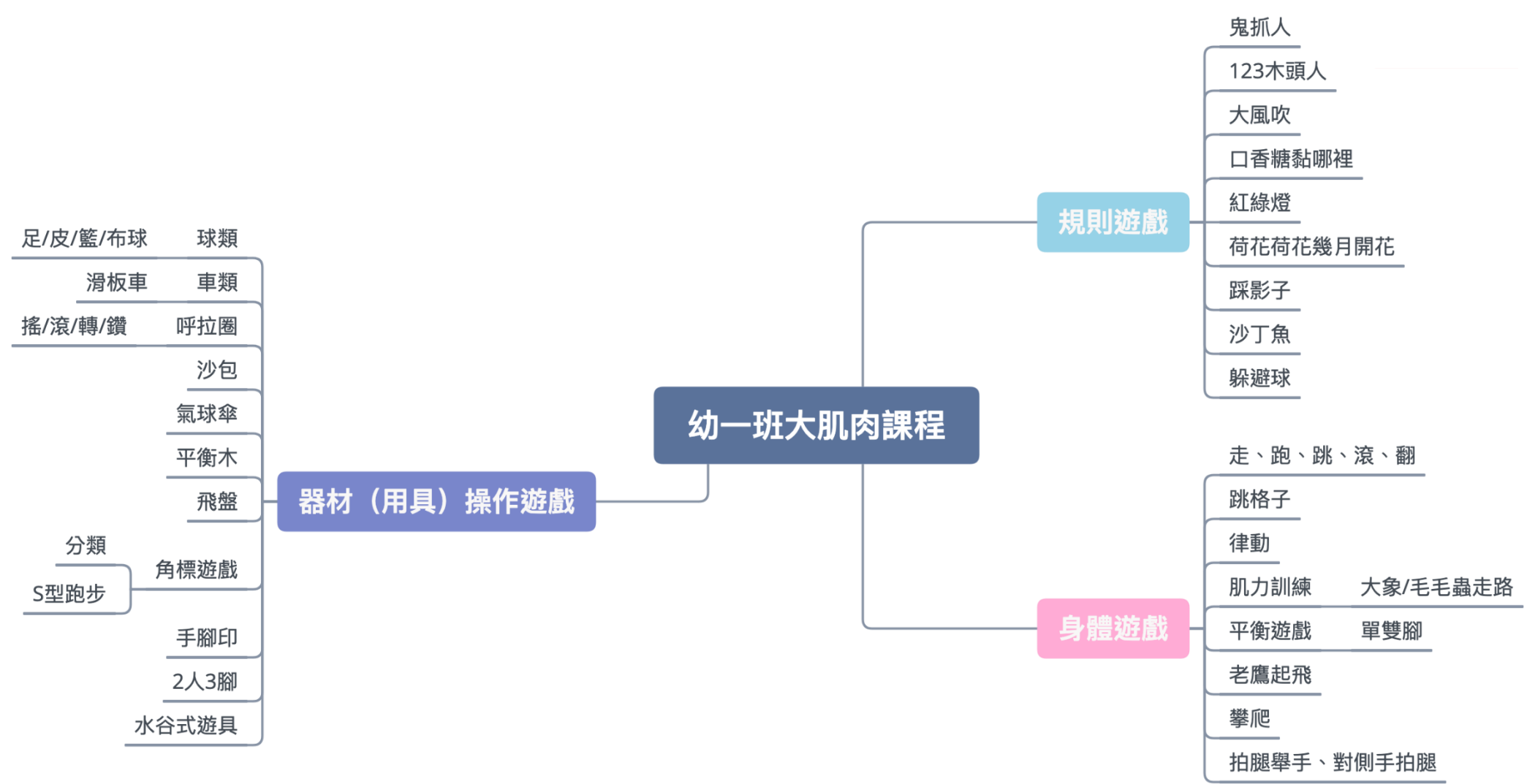
班級經營項目內容		(一) 筆類：蠟筆、色鉛筆、水彩筆等。 (二) 固定工具：膠帶、白膠、保麗龍膠、美度扣、釘書機等。 (三) 剪裁工具：剪刀、打洞器等。 (四) 多元素材：毛線、棉線、毛根、自然素材（樹葉、樹枝、石頭）、回收素材（瓶蓋、紙捲等）。 四、建構區：提供各式積木、LaQ、加加積木、磁力片等，利用積木與模型培養幼兒的空間概念、解決問題能力與合作精神。孩子在操作與堆疊過程中，會主動發現問題並嘗試解決；在與同儕合作建構時，發展正向人際關係；在造型與結構的創作中，提升美感與空間賞析能力。 (一) 積木類：Kapla、樂高牆/桌、智高零件、加加積木、磁力片、Clixo。 (二) 模型素材：軌道、動物、汽車模型。 (三) 視覺輔助：視覺提示卡、1:1 圖卡。 五、編織串珠區：訓練手眼協調、專注力與序列編排能力。 (一) 編織工：毛線單線編織至多元素材創作（平面／立體）。 (二) 縫工：粗針到細針、平針縫、回針縫等基本針法練習。 (三) 串珠：序列設計、認識不同串珠與線材。
	親師交流	一、聯絡單：班級經營理念、課程內容、幼兒學習狀況、通知事項等。 二、學校電話：06-9267845 / 06-9272165#211 教師聯絡電話：0922465153（呂） / 0963682218（顏） 三、建置班級 Line 群組及官方 Line 帳號： (一) Line 群組：分享幼兒照片，公告活動訊息、臨時通知事項。 (二) 官方 Line 帳號：親師聯絡、個別聯繫與溝通管道。 四、臉書粉絲專頁「小魷魚們游啊游」：不定期分享幼兒學習歷程。 五、面對面溝通：利用幼兒接送時間與家長面對面溝通。 六、電話訪問：如遇突發狀況或家長接送時間不方便溝通者，會以電話訪問模式處理。 七、校刊：每學期發放兩次校刊「佳音」，供家長參閱。
		一、上放學時間： (一) 上學時間 08：00～08：30。

家長配合事項	(二) 放學時間：半天班 12：30、全天班 15：50。 二、聯絡單與回家作業：原則上，聯絡單每兩週發，回家作業每週五發。 三、寢具、鋼杯及牙刷：寢具每兩週發回清洗；鋼杯每週發回清洗；牙刷每月發回，家長可視情況自行更換。 四、視力保健：每學年定期做斜弱視篩檢、視力檢查。 五、口腔保健：每學年定期由牙醫師到校為幼兒檢查牙齒及塗氟。 六、服裝：平常穿著以輕便舒適為主，每週三著本園運動服裝，如有更動，會再轉知家長機動調整。 七、通知單：臨時告知事項以通知單、Line、口頭等方式。 八、請假事宜：可留言於官方 Line 給老師，需退費者依澎湖縣政府幼兒園收退費辦法辦理。 *如欲請事假，請儘量提前告知老師，連續請假也請提前告知。 *如欲請病假，請家長主動告知以下資料，以便老師向衛生單位進行病假通報。 (一) 姓名、(二) 發病日期、(三) 就診日期、(四) 就診地點、(五) 症狀、 (六) 醫師診斷結果 九、餵藥：為了班級管理及餵藥安全原則，如果孩子需要吃藥，<u>餵藥時間為午餐前、後，早上請家長在家餵完再讓幼兒上學。</u>如需老師幫忙餵藥，<u>務必要填寫託藥單並附醫囑</u>，如未填寫託藥單，為了幼兒用藥安全，老師無法替幼兒餵藥。 十、請務必讓幼兒在家吃完早餐再上學。
--------	---

四、 閱讀課程



五、大肌肉活動課程



六、學習區課程

(一) 計畫進程表

學習歷程

初探

發展

穩定

創新

統整

幼一班學習區課程計畫進程

小班（基本能力）

認識素材/工具
會安全使用素材/工具

發現問題
探索可能的方法

熟悉作息規律
嘗試自己完成工作

嘗試玩索各項素材
將自己的作品命名或賦予意義

中班（進階）

平穩操作素材/工具
了解各項素材/工具的特性

實際執行解方
嘗試思考可能的方法並實際執行

了解自身興趣
有目的地展開活動

了解素材特性
進行指定主題性創作

大班（再進階/統整）

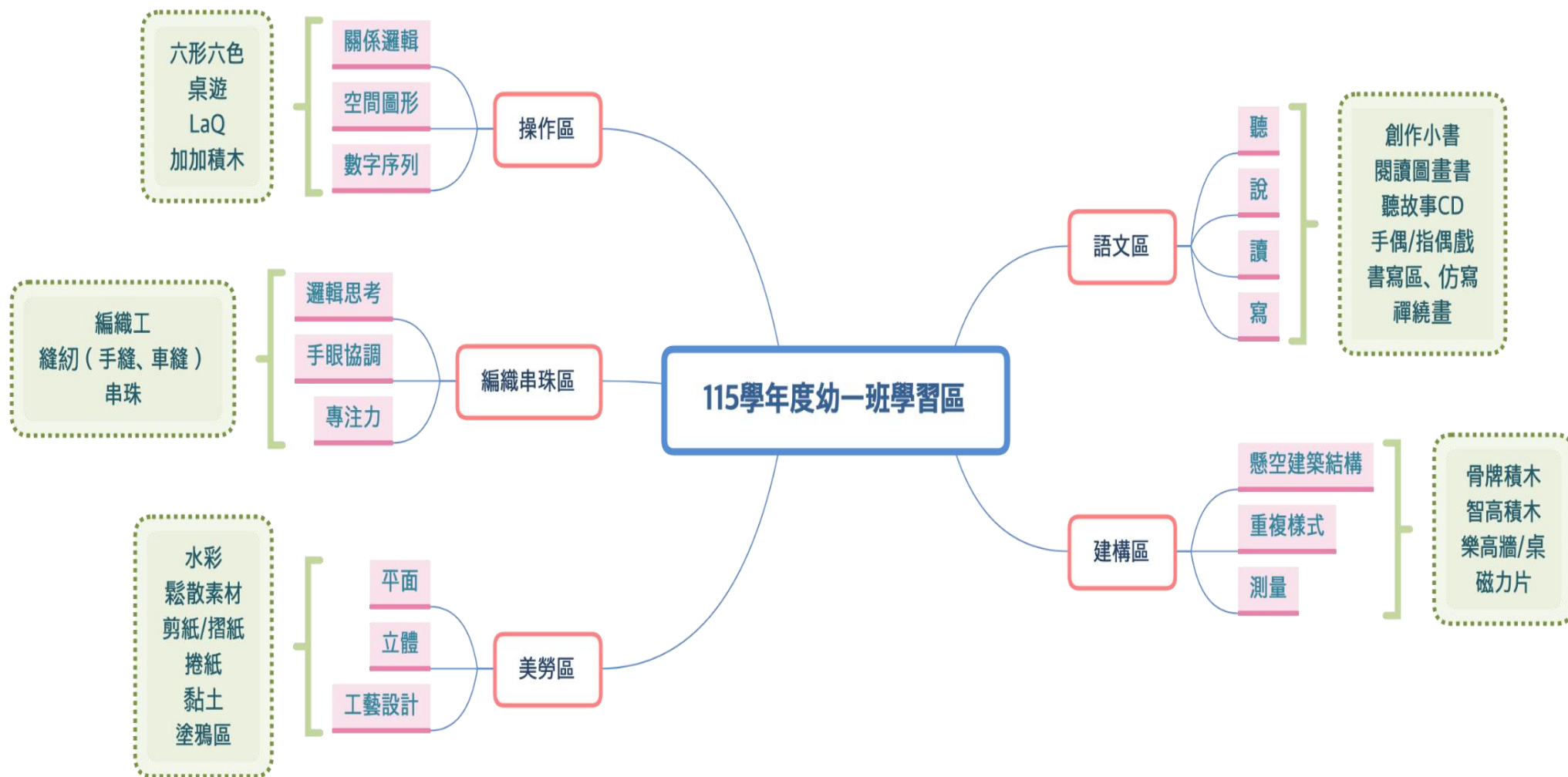
敏捷操作素材/工具
熟悉各項素材/工具的特性

實際執行解方、檢視再修正
嘗試與同儕合作解決問題，反思再修正

有計劃地展開活動
與同儕一起進行活動

熟悉素材特性
進行自創主題性創作

(二) 學習區簡介



馬公國小附設幼兒園幼一班作息時間表 115.08

時 間		內 容
上午	08:00-09:10	入園~生活自理練習、簽到、 閱讀、學習區自由探索
	09:10~09:40	點心時間
	09:40~10:10	學習區課程-問題討論與作品分享
	10:10~11:00	大肌肉活動（戶外探索）
	11:00~11:40	學習區課程-技巧引導、深入探究
	11:40~12:40	快樂午餐、餐後收拾及潔牙
中午	12:40~13:00	教室整理、借書、準備就寢
	13:00~14:30	午休時間
	14:30~14:50	整理寢具及個人儀容
下午	14:50~15:20	點心時間/餐後整理/潔牙
	15:20~15:50	學習區基本功練習
	15:50~16:00	整理/準備放學