

# 澎湖縣馬公市馬公國民小學附設幼兒園

## 115 學年度幼二班課程計畫大綱

- 一、教師簡歷
- 二、課程主軸
- 三、教學理念
- 四、學年計畫
- 五、主題課程網絡圖
- 六、學習區課程
- 七、大肌肉活動課程計畫
- 八、閱讀課程架構
- 九、作息表



# 一、教師簡歷



許玉萍 | 老師

學歷~國立台北教育大學  
教育領導與管理碩士  
國立台北師範學院  
幼兒教育學系

經歷~

|          |           |
|----------|-----------|
| 88~90學年  | 服務於花嶼國小附幼 |
| 91~103學年 | 服務於池東國小附幼 |
| 104學年迄今  | 服務於馬公國小附幼 |



吳雅芳 | 老師

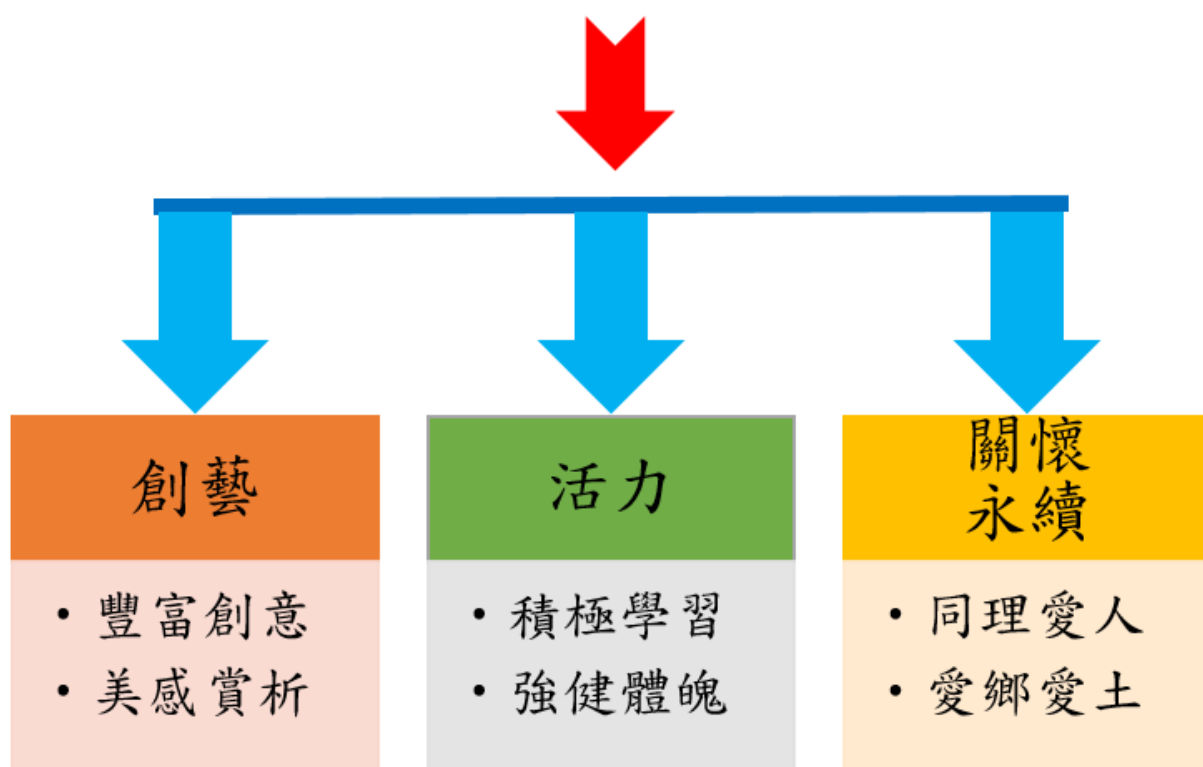
學歷~  
國立台東師範學院 幼兒教育學系

經歷~

|         |           |
|---------|-----------|
| 83~84學年 | 服務於七美國小附幼 |
| 85學年迄今  | 服務於馬公國小附幼 |

## 二、課程主軸

幼二班課程發展主軸



### 三、教學理念

#### 幼二班班級經營計畫

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| 班 級      | 幼二班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 導 師 | 吳雅芳、許玉萍 |
| 學校<br>願景 | 創意 活力 關懷 永續                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |
| 教學<br>理念 | 一、設計多元課程，符合幼童學習需求。<br>二、強調以幼兒生活經驗為起點，規劃實作體驗課程，藉此提升幼兒學習知能。<br>三、啟發幼兒對周遭人事物的知覺，輔以品德教育薰陶，幫助幼兒成為一個良善的『人』。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |         |
| 教學<br>目標 | 一、維護幼兒身心健康。<br>二、養成幼兒良好習慣。<br>三、豐富幼兒生活經驗。<br>四、增進幼兒倫理觀念。<br>五、培養幼兒合群習性。<br>六、拓展幼兒美感經驗。<br>七、發展幼兒創造思維。<br>八、建構幼兒文化認同。<br>九、啟發幼兒關懷環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |         |
| 課程<br>取向 | 一、運用新課綱的概念規劃學習區(語文區、美勞區、數學區、積木區、組合建構區)，讓幼兒依照自己的興趣與能力選擇學習內容，並依此建構幼兒的學習經驗及能力。<br>說明如下：<br>● <u>語文區</u> 之內涵：可包含聽說讀寫相關之能力訓練(手的練習、視覺區辨、錄音、有聲書、聽覺區辨、演戲、注音符號、數字、識字等)<br>● <u>美勞區</u> 之內涵：包含平面繪畫(線畫、水彩畫、蠟筆畫、水墨畫、拼貼畫、混合素材繪畫)、立體造型(摺紙、陶塑、立體拼貼)、工藝(編織、串珠、縫工)<br>● <u>數學區</u> 之內涵：數與量(測量)、空間圖形、關係邏輯(生活各類物品分類、以顏色/形狀/大小進行分類；大小序列、時間序列)、解決問題(大富翁、撲克牌、棋類等規則性遊戲)<br>● <u>積木區</u> 之內涵：提供各式積木(泡棉積木、單位積木、自製積木等)，讓幼兒在堆堆疊疊中發揮想像與創作力、學習基本數概念、提升語言表達與傾聽的能力；培養發現問題及解決問題的能力、提升思考技巧、學習社交技巧、獲得感官的滿足、增進大小肌肉的發展。<br>● <u>組合建構區</u> 之內涵：提供搭接組合類及卡榫組合類的教具進行遊戲，幫 |     |         |

|          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>助幼兒建立數學概念、探索物理概念，提升設計美感意識，發揮想像力與創造力並促進手眼協調與精細動作的能力。</p> <p>二、根據幼兒生活經驗，規劃在地化課程，並依其主題內容設計相關教學活動。</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教學活動     | <p>一、生活自理能力訓練</p> <p>二、學習區活動</p> <p>三、戶外大肌肉運動</p> <p>四、在地化主題課程</p> <p>五、常態性閱讀活動</p> <p>六、宣導活動（安全教育、生命教育、品德教育、性別平等教育、健康教育）</p> <p>七、讀經推廣活動(唐詩)</p> <p>八、藝術繪畫活動</p> <p>九、社區探索活動</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 班級經營項目內容 | 校務活動                                                                                                                                                                              | 配合國小舉辦新生家長座談會、戶外教學、運動會、畢業典禮及節慶等活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 學習活動                                                                                                                                                                              | <p>一、個別教學：依幼兒情形個別指導</p> <p>二、分組教學：按幼兒年齡及能力分組</p> <p>三、團體教學：課程共同討論、繪本教學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | 健康教育<br>安全教育                                                                                                                                                                      | <p>一、視力保健：每學年定期做斜弱視篩檢、視力檢查。</p> <p>二、口腔保健：每學年定期由牙醫師到校為幼兒檢查牙齒。</p> <p>三、身體保健：每學期定期測量幼童身高體重。</p> <p>四、安全教育：配合課程安排相關之視聽教材。</p> <p>五、防災教育：每學期配合國小進行防災演練</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | 生活輔導                                                                                                                                                                              | <p>一、輔導管教：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與孩子一起討論並訂定班規，相約一起遵守。</li> <li>2. 進行遊戲前說明遊戲方式，首次未遵守時會先予以口頭提醒，再犯則會以稍事休息方式處理。</li> <li>3. 教導孩子生活自理能力，並給予練習機會，以養成自己動手做的正確態度。</li> <li>4. 團體中的衝突產生，會聆聽多方意見，當面釐清事情的原委，並教導和諧解決問題的方法，以化解糾紛。</li> <li>5. 對於團體活動中較落後之幼童，會由老師或小幫手給予個別協助。</li> <li>6. 常與幼兒聊天，當發現幼兒情緒不佳時，願意傾聽孩子心聲，並鼓勵孩子作情緒的表達與發洩。</li> </ol> <p>二、生活作息：如『<b>幼二班作息表</b>』</p> <p>三、獎勵制度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置獎勵制度『我好棒』集點活動，盡量採正向的鼓勵。</li> </ol> |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 班級經營項目內容 |      | <p>2. 班級『模範生』由幼兒自行票選產出。</p> <p>3. 有良好表現或參賽成績優良，會在公開場合表揚並拍照。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | 學習成效 | 依據學習觀察紀錄、幼兒作品及課程檢核表來幫助家長了解幼兒的學習能力表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | 空間營造 | <p>一、教室規劃有語文、數學、組合建構、積木、美勞五大學習區。</p> <p>二、我們的園地及各學習區皆設有平面及立體作品展示區，張貼與陳列與主題課程相關的學習內容及幼兒作品，讓幼兒進行觀摩學習。</p> <p>三、走廊櫥窗張貼當月餐點設計、公告活動訊息及幼兒作品展示。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 親師交流 | <p>一、上放學時間：</p> <p>（一）上學時間：8：00 ～ 8：30</p> <p>（二）放學時間：半天班 12：30、全天班 15：50</p> <p>二、當面溝通：家長於接送幼兒時，若有任何疑問，特殊狀況，也會當面告知家長。</p> <p>三、聯絡單：固定於每週五將幼兒在園內的課程或活動訊息告知家長。</p> <p>四、建立通訊軟體群組：</p> <p>不定期發佈幼兒活動訊息及照片於 Line 群組上</p> <p>五、學校電話：9272165 轉 212</p> <p>老師手機：吳雅芳老師 0935673478</p> <p>許玉萍老師 0928370057</p> <p>六、餵藥：為了班級管理及餵藥安全原則，如果孩子需要吃藥，餵藥時間為午餐前、後，（早上請家長在家餵完再讓幼兒上學）；並請家長務必填寫託藥單，如未填寫託藥單，為了幼兒用藥安全，老師無法替幼兒餵藥。</p> <p>七、請假：幼兒若因病需請假，請家長能提供老師以下幾項資料，以便向健康中心進行病假通報。</p> <p>（一）發病日期、（二）就診日期、（三）就診院所、（四）症狀、（五）醫師診斷結果</p> |

## 四、學年計畫

### 例行性活動

- 用餐
- 衛生活動
- 午休
- 大肌肉活動
- 閱讀活動
- 宣導活動
- 藝術教育
- 社區探索

### 多元學習活動

- 主題課程
- 自由探索學習區活動

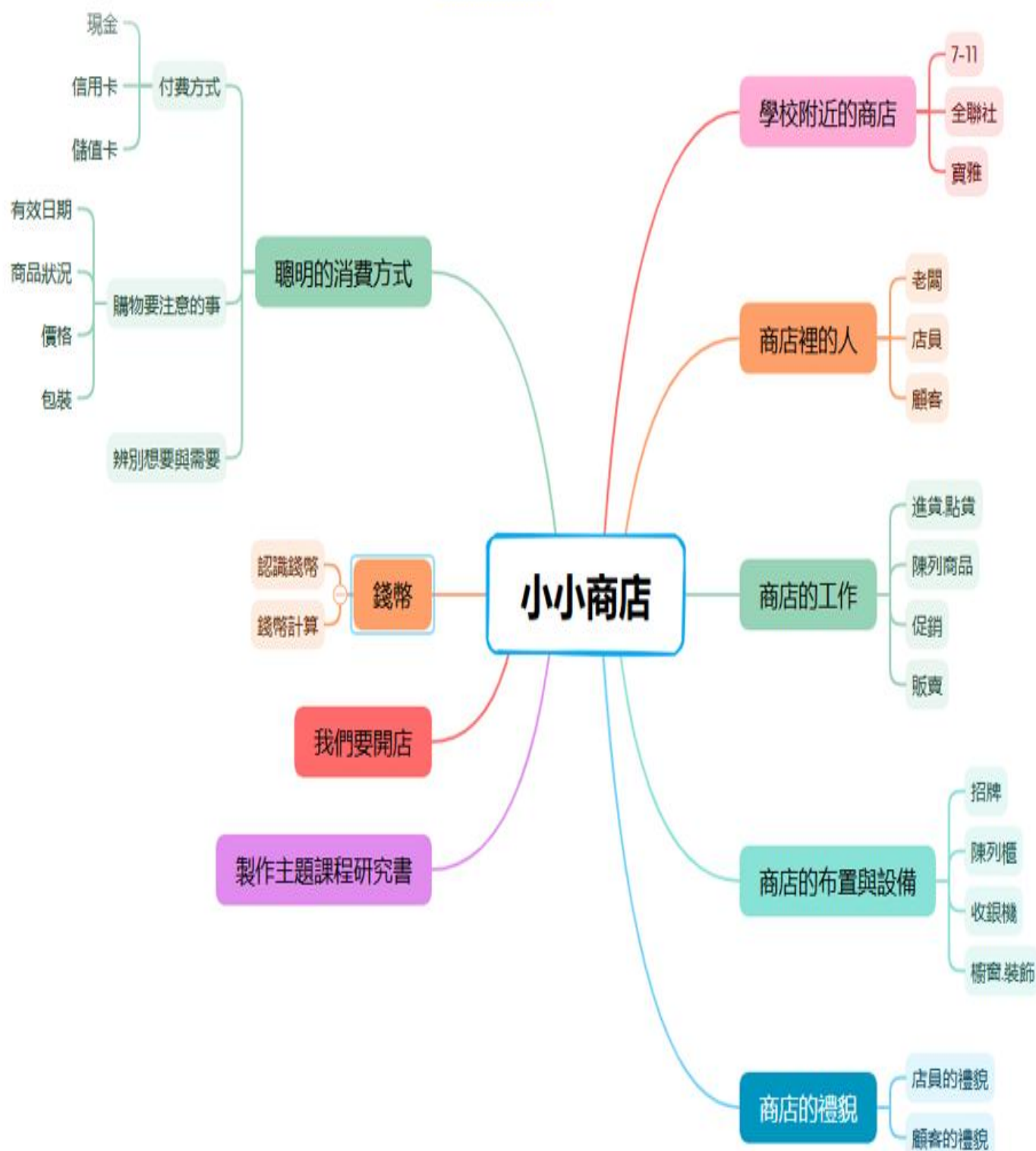
### 全園性活動

- 節慶活動
- 運動會
- 戶外教學
- 愛心玩遊會
- 畢業典禮
- 畢業旅行

## 五、主題課程網絡圖

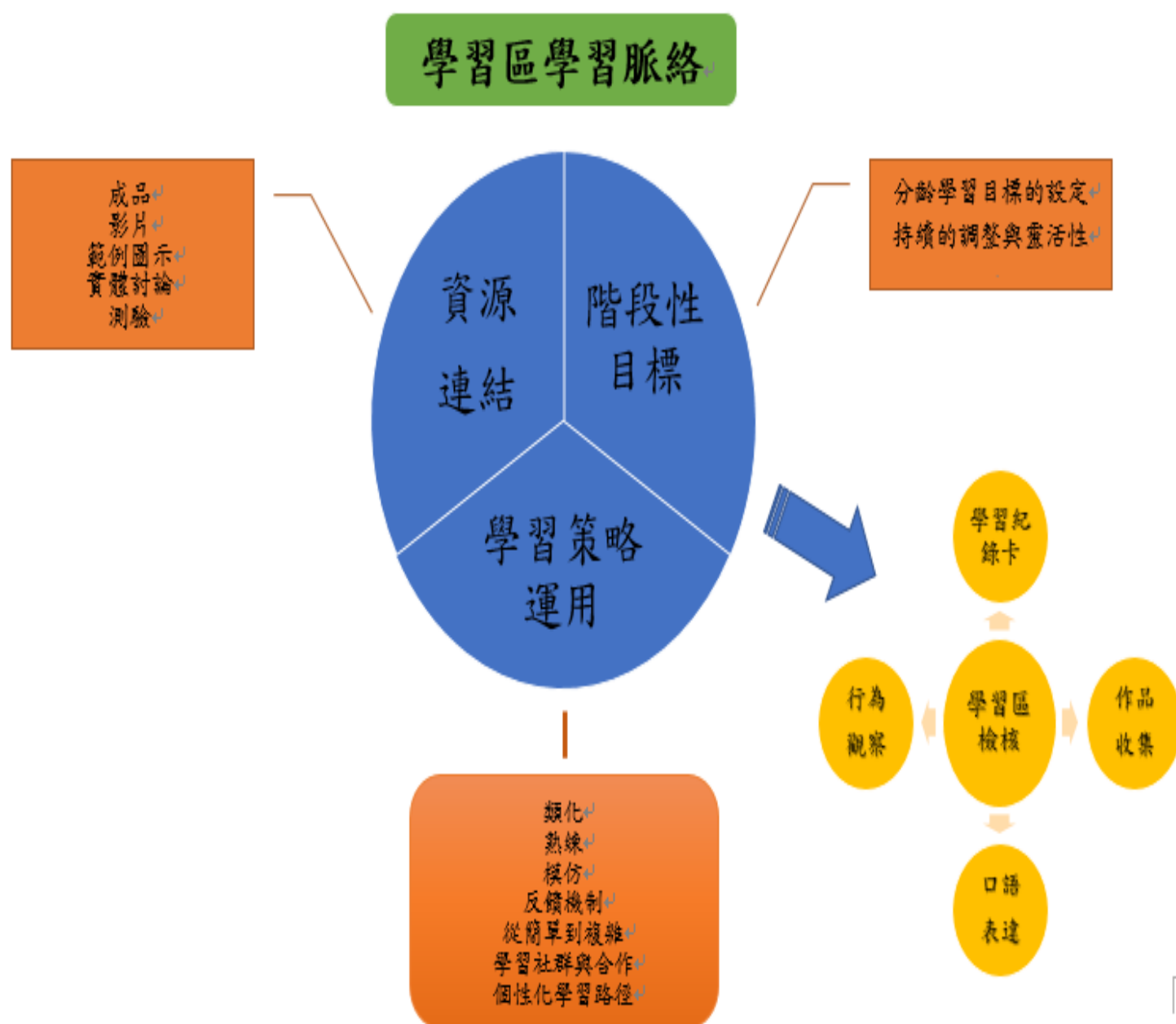
●實施期程:115.09.01-116.4.30

### 115 學年度幼二班主題概念網



## 六、學習區課程

### 幼二班學習區課程實施架構



# 學習區活動

## 活動內容 (素材與工具)

### 數學區

培養邏輯推理能力  
促進合作解決問題能力  
提升圖形設計與美感意識  
增進圖形空間能力  
提升數與運算能力

數數數量運算教具  
六形六色  
拼圖  
桌遊  
圖形空間教具  
配對、對應、序列、分類、  
形式、部分與整體教具

### 組合建構區

建構數學概念  
提升設計與美感意識  
啟發想像力與創造力  
促進手眼協調與精細動作的能力

搭建組合類教具(磁力片)  
卡榫組合類教具(創意組合  
棒、彈形積木、加加積木、  
梳子玩具、智高、樂高、  
LaQ

### 語文區

喜歡吟唱歌謠、通/說/讀/演故事  
增進圖像/符號/文字運用能力  
抒發情緒與表達情感  
啟發想像力與創造力

聽 (故事音檔、兒歌音檔)  
說 (誰是誰、故事骰子)  
讀 (圖文配對卡、姓名國字卡、兒歌  
掛圖、繪本)  
寫 (注音符號砂字版、運筆練習卡)  
演 (棒偶、故事台)

### 積木區

建構數學概念  
探索物理概念  
提升設計與美感意識  
啟發想像力與創造力

單位積木、火車軌道積木、  
泡棉積木、kapla 積木、模  
型

### 美勞區

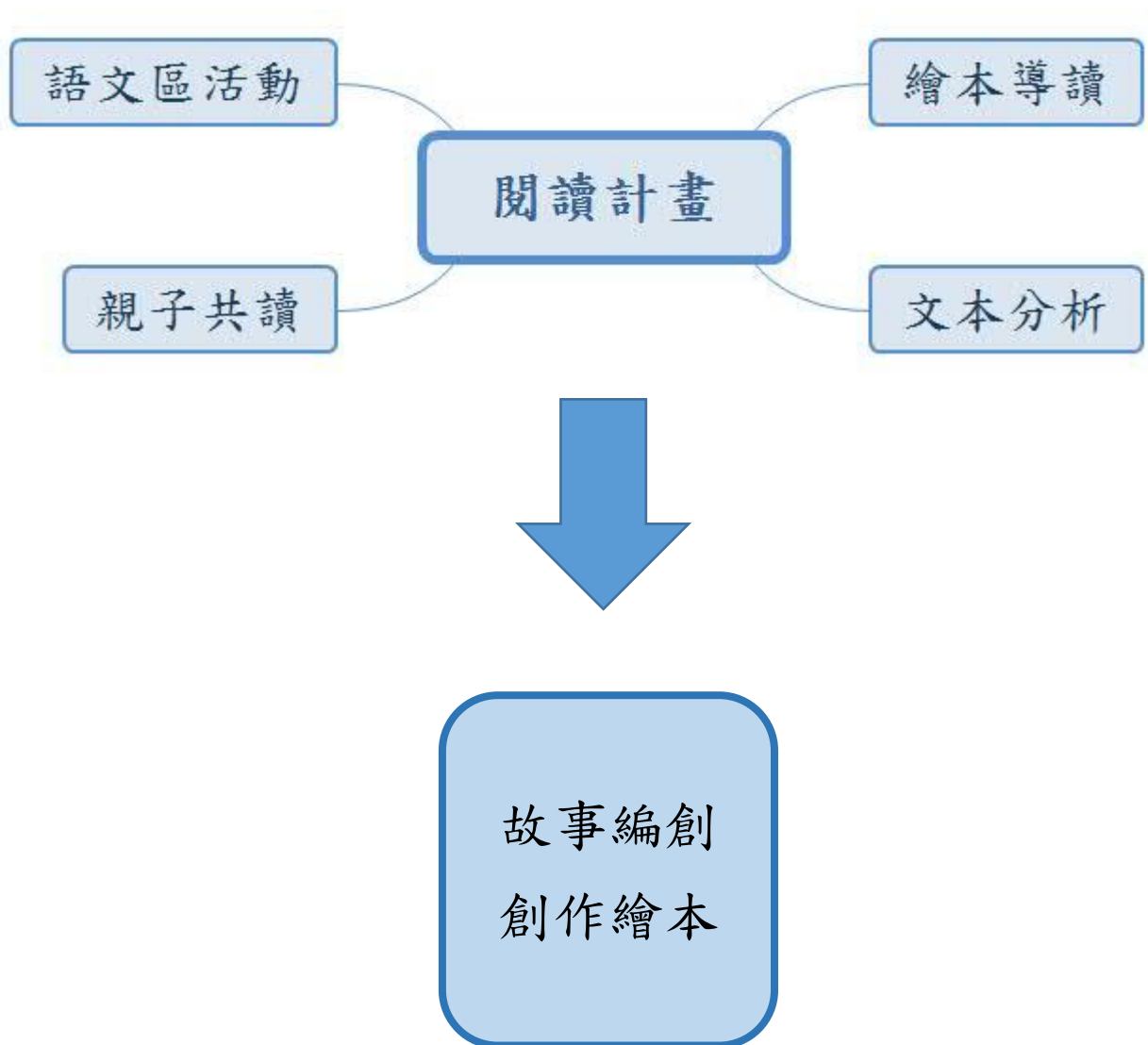
提升設計與美感意識  
享受自主操作與創作的成就感  
啟發想像力與創造力  
抒發情感與表達情感  
促進手眼協調與精細動作能力

繪畫(彩畫、指印畫、纏繞畫)  
紙工(撕貼、摺紙、剪紙)  
捏塑類(輕黏土、小麥黏土、  
乖乖黏土)  
多元材料(拼豆、拼貼馬賽克)

## 七、大肌肉活動課程計畫



## 八、閱讀課程架構



## 九、作息表

|    | 時間          | 一                                     | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----|-------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 上午 | 08：00-09：00 | 快樂來上學                                 |   |   |   |   |
|    |             | 學習區活動                                 |   |   |   |   |
|    | 09：00-09：30 | 點心時間                                  |   |   |   |   |
|    | 9：30-10：10  | 利用團體討論進行故事閱讀、常規討論或是<br>教具操作引導及學習區分享活動 |   |   |   |   |
|    | 10：00-10：50 | 大肌肉活動                                 |   |   |   |   |
|    | 10：50-11：00 | 洗手/如廁(洗手)/擦汗/喝水                       |   |   |   |   |
|    | 11：00-11：30 | 主題課程                                  |   |   |   |   |
| 中午 | 11：30-12：40 | 如廁/洗手/準備餐具/用餐                         |   |   |   |   |
|    | 12：40-13：00 | 餐後整理/潔牙                               |   |   |   |   |
| 下午 | 13：00-14：30 | 午 休                                   |   |   |   |   |
|    | 14：30-14：50 | 整理寢具、如廁、喝水、整理服裝儀容                     |   |   |   |   |
|    | 14：30-15：50 | 點心時間、閱讀活動、藝術教育<br>及宣導活動               |   |   |   |   |
|    | 15:50-16:00 | 放學                                    |   |   |   |   |