

財團法人張文津基金會
第 7 屆澎湖縣學生英語演說暨朗讀比賽實施計畫

一、 依據：財團法人張文津基金會旨標。

二、 活動目的：

- (一) 響應澎湖縣推動國際教育，提高學生國際視野與英語文交流。
- (二) 營造情境，提供學生發表觀摩的舞台，促進英語文學習成效。
- (三) 活化學生多元學習機緣，落實生活英語文的溝通與表達分享。

三、 指導單位：澎湖縣政府

四、 主辦單位：財團法人張文津基金會

五、 承辦單位：澎湖縣馬公市馬公國民小學

六、 協辦單位：國立澎湖科技大學

七、 參加對象：澎湖縣高級中學、國中小學學生。

八、 報名時間：114 年 1 月 20、21 日。

九、 比賽時間：114 年 3 月 8 日（星期六）。

十、 比賽類組

(一) 高中組：演說類 30 名，依報名先後額滿為止。

(二) 國中組：朗讀及演說類各校依規模報名，總名額 76 名依報名截止後，如有餘額，依報名先後遞補候補，額滿為止。

1. 國中部學生人數在 300 人以上者(馬公國中)，朗讀及演說最多可各報名 12 位(如果同一學校超過 12 位，第 13 位以後請另填一份新的報名表，列為候補)。
2. 國中部學生人數在 300 人以下、100 人以上者(文光國中、中正國中)，朗讀及演說最多可各報名 8 位(如果同一學校超過 8 位，第 9 位以後請另填一份新的報名表，列為候補)
3. 國中部學生人數在 100 以下者(除以上學校外，其餘學校)，朗讀及演說最多可各報名 4 位(如果同一學校超過 4 位，第 5 位以後請另填一份新的報名表，列為候補)。

(三) 國小組演說：演說類 30 名，依報名先後額滿為止。

(四) 國小組朗讀：依學校規模報名，總名額 135 名。依報名截止後，如有餘額，依表單填寫時間先後遞補候補，額滿為止。

1. 國小部學生人數 350 人以上者(文澳國小、石泉國小、中興國小)：朗讀及演說類各校最多報名 12 位(如果同一學校超過 12 位，第 13 位以後請另填一份新的報名表，列為候補)。
2. 國小部學生人數 350 人以下、100 人以上者(馬公國小、中正國小、文光

國小、中山國小)：朗讀及演說類各校最多報名 8 位(如果同一學校超過 8 位，第 9 位以後請另填一份新的報名表，列為候補)。

3. 國小部學生人數 50 人以上、100 以下者(東衛、興仁、五德、湖西、西溪、龍門、隘門、赤崁、池東)：朗讀及演說類各校最多報名 3 位(如果同一學校超過 3 位，第 4 位以後請另填一份新的報名表，列為候補)。
4. 國小部學生人數 50 人以下者(其餘各國小)：朗讀及演說類各校最多報名 2 位(如果同一學校超過 2 位，第 3 位以後請另填一份新的報名表，列為候補)。

十一、報名方式

(一) 由學校填寫線上報名表後，請來電馬公國小教務處確認。

報名網址另於 114 年 1 月 5 日公佈於教育處網站

(二) 聯絡人：陳河開主任，聯絡電話：9272165#112。

高欣蕙老師，聯絡電話：9272165#118

十二、比賽地點：馬公國小校區

十三、抽籤及領隊會議時間：

(一) 114 年 2 月 21(星期五)下午 15 時 30 分(地點：馬公國小視聽教室)

(二) 報名演說之各組均請於 2 月 21 日(星期五)領隊會議前上傳演說稿檔案(以 A4 紙張版面，英文 Times New Roman，並註明校名、姓名，格式如附件二)(上傳網址於 114 年 1 月 5 日公佈於教育處網站)

(三) 未出席人員由承辦單位代為抽籤上台序號，不得異議。

十四、比賽方式及評分標準：

(一) 比賽方式

1. 比賽當日按序號上台，唱名三次未到者，視同棄權。
2. 朗讀時間：每人均為 2 分鐘。時間一到，給「一長鈴聲」，應立即下台。
3. 演說時間：3 分鐘以內，計時以開口說話起至結束說話止，2 分 30 秒給「一短鈴聲」，3 分鐘到給「一長鈴聲」。
4. 朗讀題目：由大會提供之題目中，上台前抽出一篇(文章如附件)，抽完題即開始朗讀篇目。
5. 演說題目：各類組自選一。
6. 道具與服裝項目不列入評分。

(二) 評分等第：評審平均分數達 90 分以上為特優，80~89 分為優等，70~79 分為甲等。

(三) 評分標準

評分標準	評分項目	演說比例	朗讀比例
	內容	40%	
	發音、語調	40%	70%
	儀態、情感	20%	30%

十五、獎勵：績優者於賽程全部結束後頒發獎狀乙紙及獎金如次：

(一) 朗讀類組：依比賽成績高低發放，獎金金額（1100 元、800 元、500 元），份數依報名人數調整。獎狀頒贈等第分為特優、優等、甲等；分數未達 70 分者，不列等第。

(二) 演說類組：依比賽成績高低發放，獎金金額（600 元、400 元、200 元）與份數依報名人數調整。獎狀頒贈等第分為特優、優等、甲等；分數未達 70 分者，不列等第。

(三) 國小組獎勵採分區制，分區學校如下：

A 組：中正、中興、馬小、文澳、文光、石泉、中山、東衛 8 所

B 組：興仁、五德、山水、蒔裡、風櫃、湖西、白沙、西嶼等 20 所學校

C 組：離島 7 所

(四) 獎勵名額預計公布於秩序冊內，於領隊會議時發放。

(五) 得獎者之指導老師一人頒予獎狀乙紙鼓勵。

十六、活動補助：凡報名並完成參賽的離島學生，贊助師生費用項目

(一) 交通費（檢據覈實支給，不支雇船費）

(二) 住宿（師生每人每晚 700 元檢據核銷）。

(三) 膳費（早餐 50 元、午晚餐各 100 元檢據核銷）

十七、版權：主辦單位有權使用所有參賽者之成果，或錄製光碟發送參酌。

十八、注意事項：

(一) 飲用茶水請自備隨身杯，大會僅提供飲水機。

(二) 申訴：申訴書限於當日比賽完後 1 小時內向承辦單位提出，逾時不予受理（公布成績時註明時間）。申訴事項以競賽規則、秩序及比賽人員資格為限，對評審委員之評分及其他技術性、學術性不得提出申訴。

(三) 競賽當日若遇天災或疫情宣布停止上班上課，即停止辦理競賽，另擇期舉行。若比賽之前因災情嚴重交通無法通行，致無法參賽，應向承辦學校報備，將視各方配合條件以調整競賽日期。（確定日期則公告於本校及教育處網站）

十九、經費來源：財團法人張文津基金會支應

二十、本計畫經財團法人張文津基金會核可後實施，修正時亦同。

【附件一：各組演說題目】

演說題目

國小組(三選一)

1. My favorite class in school
2. My special friend
3. An unforgettable memory

國中組（三選一）

1. How do I face with stress
2. A tourist attraction in Penghu
3. The way I learn English

高中組（五選一）

1. What I am most proud of about Taiwan
2. My expectation of college life
3. If I were 40 years old
4. How we can create a sustainable environment
5. My life with social media

國小組朗讀篇目

The Sleeping Apple

By Emilie Poulsson

High up in a tree, among the green leaves, hung a little apple with such rosy cheeks, it looked as though it might be sleeping. A little child came near and stood under its branches, she looked up and called to the apple: “Oh apple! Come to me; do come down to me! You do not need to sleep so long.”

She called so long and begged so hard, but the apple did not waken; it did not move in its bed, but it looked as though it was laughing at her in its sleep. The little girl cannot find any way to wake the apple.

Then came the bright sun, high in the heavens he shone. “Oh Sun! Lovely Sun!” said the child. “Please waken the apple for me.” The sun said: “Oh, yes, with pleasure I will.” So, he sent his bright beams straight in the face of the apple and kissed it kindly, but the apple did not move a bit.

Next, there came a bird and perched upon a bough of the tree, singing a beautiful song. But even that did not waken the sleeping apple. And then,

what comes now? “I know,” said the child. “He will not kiss the apple – and he cannot sing to it. He will try another way.”

Sure enough, the wind puffed out his cheeks, blew and blew, and shook the tree. The little apple was so frightened that it awoke and jumped down from the tree, falling right in the apron of the little child.

She was much surprised and so glad that she said to him, “I thank you very much, Mr. Wind.”

Buttercup Gold

By Ellen Robena Field

Did you ever hear of the pot of gold hidden at the end of the rainbow? For a long time ago, somebody found it. How he happened to find it, nobody knows, for many people have searched in vain, and have never been able to discover that the rainbow has any ends at all.

The man who found it was selfish and did not want anybody to know, for fear they might want his money. So, one night he put it in a bag and walked across the fields toward a thick wood where he meant to hide it.

In the bag was something beside the gold—something so small that the greedy man had not noticed it. It was a hole and, as he walked on, one by one the gold coins fell out into the grass. When he reached the wood and found all of his money gone, he hurried back to search for it, but something strange had happened.

It was a midsummer night, and the fairies were having a dance out in the meadows. They were good, loving little people, and despised selfishness above everything. One little fairy spied the glittering gold among the grasses. She had seen the greedy man and knew he would soon be back to hunt for his treasure. “It will do him no good,” she said, “if he hides it

away, and neither will it help anybody else. I will change it into something that will give joy to the rich and the poor.”

When the greedy man reached the meadow, he could see no gold money, but in its place were bright, yellow flowers—buttercup gold for the children.

國中組朗讀篇目

The Town Mouse and The Country Mouse

By Aesop

A Town Mouse once visited a relative who lived in the country. For lunch, the Country Mouse served wheat stalks, roots, and acorns, with a dash of cold water for drink. The Town Mouse ate very sparingly, nibbling a little of this and a little of that, and by her manner making it very plain that she ate the simple food only to be polite.

After the meal, the friends had a long talk, or rather the Town Mouse talked about her life in the city while the Country Mouse listened. They then went to bed in a cozy nest in the hedgerow and slept in quiet and comfort until morning.

In her sleep the Country Mouse dreamed she was a Town Mouse with all the luxuries and delights of city life that her friend had described for her. So, the next day when the Town Mouse asked the Country Mouse to go home with her to the city, she gladly said yes.

When they reached the mansion in which the Town Mouse lived, they found, on the table in the dining room, the leavings of a very fine banquet.

There were sweetmeats and jellies, pastries, delicious cheeses, indeed, the most tempting foods that a Mouse can imagine.

But just as the Country Mouse was about to nibble a dainty bit of pastry, she heard a cat mew loudly and scratch at the door. In great fear the Mice scurried to a hiding place, where they lay quite still for a long time, hardly daring to breathe. When they ventured back to the feast, the door opened suddenly and in came the servants to clean the table, followed by the House Dog.

The Country Mouse stopped in the Town Mouse's den, only long enough to pick up her carpet bag and umbrella.

“You may have luxuries and dainties that I have not,” she said as she hurried away, “but I prefer my plain food and simple life in the country with the peace and security that go with it.”

The Story of Thomas Jefferson

By Ririro

Hundreds of years ago, in a small village called Shadwell in Virginia, there lived a curious boy named Thomas Jefferson. Thomas was born on April 13, 1743, and he loved to read books, play the violin, and explore the outdoors. Little did he know that one day he would become one of the most important people in American history.

Thomas grew up to be a tall, red-haired man with a passion for knowledge. He studied at the College of William & Mary, where he learned about many subjects including law, history, and politics. He was so smart that he could speak and write in several languages!

In 1776, when the American colonies decided they wanted to be free from British rule, Thomas was asked to write the Declaration of Independence. This important document explained why the colonies should be independent and listed the rights that all people should have, like “Life, Liberty, and the pursuit of Happiness.”

Thomas was not only a great writer, but he also became a leader. He was the governor of Virginia, the first Secretary of State, and the third

President of the United States! As the president, he made many important decisions, like buying a big piece of land called the Louisiana Purchase, which doubled the size of the country.

But that's not all! Thomas also loved science, architecture, and inventing new things. He designed his own beautiful home and invented many useful objects. Besides, he even founded the University of Virginia.

We celebrate Thomas Jefferson's birthday because he was a founding father of the United States and a symbol of freedom and democracy. His ideas about individual rights and equality have influenced people all around the world, and have left a lasting impact on history.

In summary, whenever you see a picture of Thomas Jefferson, remember the curious boy who loved to learn and explore. Think of how he used his intelligence and passion to change the world, and let his story inspire you to follow your dreams and make the world a better place, just like he did.

參賽學校注意事項

- 一、 報到處設於各比賽場地入口處，請簽到後領取號碼牌，請勿做記號，參賽結束後請暫時保留至頒獎典禮，以利安排頒獎座位。
- 二、 參賽人員請做好自主健康管理，如有任何不適或發燒情形，請配戴口罩，競賽員上臺得取下口罩，至朗讀或演說結束時再行配戴。
- 三、 競賽員請著便服參賽，一律不得穿著校服（包括制服、運動服等標明校名之服裝）。
- 四、 各場次比賽上午分為上下半場。上半場選手請於 8：15 就位完畢，上半場結束後清場。（休息清場後繼續比賽）下半場選手，請提早 10 分鐘到場準備。國小朗讀第 76~124 號(C 組、B 組)為下午場次，請於 13：10 前就位完畢，國小英語朗讀 B 組、C 組比賽場地為視聽教室，請各參賽學校務必留意。
- 五、 下半場參賽選手可自由選擇是否觀摩上半場，惟必須於比賽開始前 10 分鐘進場，不得中途離場。上半場選手進場及離場規定比照前列。比賽時，提醒參加選手及帶隊老師手機關至靜音。
- 六、 聞呼號後應即上台朗讀/演說，唱名三次，選手如未上台，即視同棄權。
- 七、 朗讀比賽時間為 2 分鐘，一開口即計時，時間到按一長鈴即下台。演說為 3 分鐘，2 分半時按 1 短鈴，3 分鐘長鈴即下台，選手一律由右手方上台，左手方下台，預備選手 2 位，請於右手方預備席就座。
- 八、 朗讀比賽時請用大會提供的篇章，勿在文件上做記號。
- 九、 成績公佈於各比賽場地門口及馬公國小首頁。因各組比賽結束時間不一，各組講評在原場地進行，演說及上午場朗讀比賽頒獎統一在特教資源中心綜合館共同進行，下午場為國小英語朗讀 C 組、B 組比賽，頒獎及講評在視聽教室進行，請獲獎人員參照賽程表時間，準時出席。
- 十、 指導老師獎狀於比賽後一週放至教育處公文交換櫃，高中組請至馬公國小教務處領取。

- 十一、飲用茶水請自備隨身杯，大會僅提供飲水機。
- 十二、離島學校請到總務處領取餐宿補助款，逾期不受理。因經費受限，學生人數4人以下（一間房間），每校補助1位帶隊老師差旅。其餘部份敬請各校自行吸收。
- 十三、本校停車場當日不開放，將請教育處發文，憑公文可停至馬公國小地下停車場。
- 十四、因特綜館可容納人數增多，所以不限定入場人數，所有人員請勿於選手朗讀時進出。2樓會議室開放為休息室，請多加利用。
- 十五、國中組朗讀及演說場地，只限定選手入場。帶隊老師、指導老師及家長請在休息室等候。休息室設在多功能教室，惟不提供轉播，請利用個人行動載具(手機或平板)上網觀看。另有戶外遮陽帳篷，請多加利用。
- 十六、本次比賽各場地設有賽事直播，請多加利用。

國小組朗讀 <https://www.youtube.com/channel/UCICVK78BXdoN0oT1MF4cQCA>



國中組朗讀 https://www.youtube.com/channel/UCwi6XcQI6CM_sMSOt85EKIA



演說 <https://www.youtube.com/channel/UCcbhh0wTmveAfkU2WgWumGw>



十七、近兩年參賽人數增加，且選手表現逐年提升，去年變更為等第與獎金脫勾，獎金份數與發放標準，視各組人數及成績高低。故可能會出現「同一等第，領不同獎金及無獎金的情形」，特再加以說明。

十八、賽程安排因為考量離島學校船班與住宿補助額度，故 C 組全數安排下午場次，請老師們調整於比賽當天再搭船至本島，比賽結束聆聽講評及接受頒獎，請老師們協助安排 3/8 住宿，如有問題，請在抽籤前再提出。

參賽人員名冊

國小朗讀(A組 75 人，B組 38 人，C組 11 人，共 124 人)

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	組別/備註
中山國小		蔡○恩	L○i	A 組
中山國小		陳○蔚	L○i	A 組
中山國小		吳○婷	L○i	A 組
中山國小		高○翔	L○i	A 組
中正國小		洪○語	朱○潔	A 組
中正國小		林○宇	朱○潔	A 組
中正國小		楊○潔	朱○潔	A 組
中正國小		楊○賢	劉○麟	A 組
中正國小		楊○熙	劉○麟	A 組
中正國小		許○瓊	劉○麟	A 組
中正國小		高○馨	劉○麟	A 組
中正國小		袁○絮	劉○麟	A 組
中正國小		林○華	朱○潔	A 組
中正國小		林○州	朱○潔	A 組
中正國小		楊○安	劉○麟	A 組
中興國小		劉○叡	許○筑	A 組
中興國小		陳○睿	許○筑	A 組
中興國小		陳○妤	許○筑	A 組
中興國小		陳○均	許○筑	A 組
中興國小		楊○涵	劉○文	A 組
中興國小		吳○葳	劉○文	A 組

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	組別/備註
中興國小		蘇○芯	劉○文	A 組
中興國小		高○忻	劉○文	A 組
中興國小		陳○昕	劉○文	A 組
文光國小		洪○弼	陳○文	A 組
文光國小		石○茜	洪○禧	A 組
文光國小		盧○婕	洪○禧	A 組
文光國小		陳○喬	洪○禧	A 組
文光國小		高○威	洪○禧	A 組
文光國小		林○莞	K○o	A 組
文光國小		許○昱	洪○禧	A 組
文光國小		黃○音	洪○禧	A 組
文光國小		張○汧	洪○禧	A 組
文澳國小		陳○寓	廖○萱	A 組
文澳國小		許○橙	廖○萱	A 組
文澳國小		吳○恩	歐○欣	A 組
文澳國小		鄭○語	蔡○振	A 組
文澳國小		歐○嫻	曾○怡	A 組
文澳國小		陳○昀	李○玲	A 組
文澳國小		陳○謙	鄭○達	A 組
文澳國小		呂○箴	林○雯	A 組
文澳國小		陳○昕	翁○芮	A 組
文澳國小		張○柔	陳○紅	A 組
文澳國小		黃○軒	黃○凱	A 組
文澳國小		吳○書	鄭○達	A 組

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	組別/備註
文澳國小		王○彤	陳○萱	A 組
文澳國小		劉○哲	吳○丞	A 組
文澳國小		呂○芸	吳○丞	A 組
文澳國小		何○捷	楊○閔	A 組
文澳國小		陳○晴	吳○丞	A 組
文澳國小		鄭○燁	鄭○達	A 組
石泉國小		陳○妤	張○伶	A 組
石泉國小		黃○容	張○華	A 組
石泉國小		張○歆	張○華	A 組
石泉國小		蔡○昭	張○華	A 組
石泉國小		周○德	胡○君	A 組
石泉國小		陳○宇	胡○君	A 組
石泉國小		陳○淇	葉○妮	A 組
石泉國小		蔡○帆	陳○琪	A 組
石泉國小		林○睿	陳○均	A 組
石泉國小		呂○萱	吳○婷	A 組
石泉國小		許○璇	吳○婷	A 組
東衛國小		林○蓉	鄭○彤	A 組
東衛國小		呂○容	鄭○彤	A 組
東衛國小		薛○光	鄭○彤	A 組
東衛國小		王○瞳	鄭○彤	A 組
馬公國小		許○揚	樊○華	A 組
馬公國小		李○謙	項○琪	A 組
馬公國小		曾○芸	樊○華	A 組

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	組別/備註
馬公國小		歐○姍	許○晴	A 組
馬公國小		張○云	許○晴	A 組
馬公國小		洪○穗	陳○蓁	A 組
馬公國小		趙○渝	陳○蓁	A 組
馬公國小		歐○柔	陳○蓁	A 組
馬公國小		蔡○峯	樊○華	A 組
山水國小		陳○心	呂○玲	B 組
山水國小		翁○彥	呂○玲	B 組
山水國小		陳○澤	呂○玲	B 組
中屯國小		謝○曦	鐘○琪	B 組
五德國小		林○宇	呂○樺	B 組
五德國小		蔡○涵	呂○樺	B 組
五德國小		方○佑	呂○樺	B 組
五德國小		陳○睿	呂○樺	B 組
內垵國小		薛○晴	許○總	B 組
內垵國小		李○萱	許○總	B 組
外垵國小		許○淇	陳○文	B 組
外垵國小		許○瑀	陳○文	B 組
外垵國小		許○涵	陳○文	B 組
外垵國小		許○淇	陳○文	B 組
外垵國小		許○瑀	陳○文	B 組
外垵國小		許○涵	陳○文	B 組
合橫國小		林○軒	陳○靜	B 組
合橫國小		莊○宇	陳○靜	B 組

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	組別/備註
西溪國小		陳○廷	許○玫	B 組
西溪國小		陳○芊	許○玫	B 組
沙港國小		朱○琦	顏○琪	B 組
沙港國小		謝○宜	顏○琪	B 組
沙港國小		趙○穎	顏○琪	B 組
後寮國小		蔡○澄	歐○娟	B 組
後寮國小		鄭○恩	洪○慈	B 組
後寮國小		許○哲	洪○慈	B 組
風櫃國小		陳○恩	陳○蒿	B 組
風櫃國小		顏○菱	陳○蒿	B 組
風櫃國小		高○涵	陳○蒿	B 組
湖西國小		林○妤	李○鈴	B 組
湖西國小		許○允	李○鈴	B 組
湖西國小		許○靜	李○鈴	B 組
隘門國小		郭○晨	魏○鳳	B 組
隘門國小		蔡○琳	魏○鳳	B 組
隘門國小		張○瑋	魏○鳳	B 組
龍門國小		李○琳	洪○玫	B 組
龍門國小		許○祐	洪○玫	B 組
龍門國小		許○融	洪○玫	B 組
七美國小		夏○樂	周○怡	C 組
七美國小		許○旭	周○怡	C 組
吉貝國小		李○珍	歐○琳	C 組

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	組別/備註
吉貝國小		楊○玲	歐○琳	C 組
花嶼國小		高○庭	余○君	C 組
將軍國小		葉○安	廖○雯	C 組
將軍國小		陳○杏	林○妃	C 組
望安國小		王○捷	林○晴	C 組
鳥嶼國小		石○棠	李○蓁	C 組
鳥嶼國小		李○恩	楊○頡	C 組
雙湖國小		呂○寧	唐○妤	C 組

國中朗讀(共 51 人)

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
七美國中		吳○潔	呂○瑄	
七美國中		吳○羽	呂○瑄	
中正國中		林○儀	林○瑜	
中正國中		吳○玄	蕭○家	
中正國中		鄭○丞	藍○楓	
中正國中		黃○真	吳○璇	
中正國中		蔡○岑	吳○璇	
文光國中		呂○雯	蔡○儀	
文光國中		陳○愍	蔡○儀	
文光國中		李○寧	蔡○儀	
文光國中		李○鑫	蔡○儀	
文光國中		葉○奇	鄭○惠	
文光國中		陳○歆	鄭○芳	

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
文光國中		葉○妍	鄭○芳	
文光國中		林○宸	楊○鑫	
文光國中		呂○謙	林○倫	
白沙國中		宋○豪	呂○祖	
白沙國中		宋○瑄	潘○延	
白沙國中		吳○緯	呂○祖	
白沙國中		林○彤	潘○延	
西嶼國中		呂○霖	許○瑀	
西嶼國中		丁○綸	許○瑀	
西嶼國中		楊○沅	許○瑀	
西嶼國中		張○晴	許○瑀	
馬公國中		莊○漩	辛○璇	
馬公國中		黃○翔	歐○蓁	
馬公國中		周○芊	歐○蓁	
馬公國中		甘○蓉	陳○文	
馬公國中		楊○恩	陳○慧	
馬公國中		陳○旭	趙○宇	
馬公國中		洪○緣	李○雯	
馬公國中		陳○羽	歐○蓁	
馬公國中		陳○廷	陳○慈	
馬公國中		張○勛	歐○蓁	
馬公國中		趙○捷	陳○慈	
馬公國中		陳○妘	趙○宇	
馬公國中		陳○妍	陳○慈	

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
馬公國中		郭○彤	歐○蓁	
馬公國中		陳○亦	陳○宇	
馬公國中		夏○育	趙○婷	
將澳國中		陳○哲	蔡○萱	
將澳國中		夏○漢	蔡○萱	
望安國中		王○凱	許○盈	
望安國中		陳○語	許○盈	
烏嶼國中		魏○晴	王○邦	
烏嶼國中		鄭○柔	王○邦	
烏嶼國中		吳○萱	王○邦	
湖西國中		張○希	陳○妃	
湖西國中		郭○葳	陳○群	
澎南國中		顏○康	周○輝	
澎南國中		陳○昕	周○輝	

國小演說組(A組 19 人，B組 17 人，C組 4 人，共 40 人)

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
中山國小		高○尉	L○i	A 組
中山國小		洪○奕	L○i	A 組
中山國小		蔡○恩	L○i	A 組
中正國小		林○嫻	劉○麟	A 組
中正國小		薛○榕	劉○麟	A 組
中正國小		楊○淮	劉○麟	A 組

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
中正國小		章○潼	○	A 組
文光國小		高○誠	陳○文	A 組
文澳國小		陳○棋	黃○瑜	A 組
文澳國小		莊○信	鄭○雯	A 組
文澳國小		王○惟	郭○海	A 組
文澳國小		許○華	黃○瑜	A 組
文澳國小		李○諾	廖○萱	A 組
石泉國小		紀○懷	紀○秀	A 組
石泉國小		陳○靚	張○華	A 組
石泉國小		莊○泓	許○潔	A 組
馬公國小		陳○橋	許○晴	A 組
馬公國小		許○元	陳○蓁	A 組
馬公國小		陳○婕	陳○蓁	A 組
中屯國小		呂○翊	葉○君	B 組
中屯國小		廖○謙	葉○君	B 組
合橫國小		許○芙	陳○靜	B 組
合橫國小		莊○禎	陳○靜	B 組
池東國小		鄭○蕙	李○瑩	B 組
池東國小		許○元	鄭○鈞	B 組
池東國小		李○赫	李○瑩	B 組
池東國小		陳○睿	鄭○鈞	B 組
池東國小		洪○恩	李○瑩	B 組
赤崁國小		王○誼	黃○婷	B 組

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
赤崁國小		李○緹	黃○婷	B 組
赤崁國小		邱○寧	黃○婷	B 組
隘門國小		魏○翎	魏○鳳	B 組
興仁國小		陳○誠	王○薰	B 組
龍門國小		王○菲	E○r	B 組
龍門國小		林○書	E○r	B 組
龍門國小		張○蓁	E○r	B 組
吉貝國小		莊○桐	張○升	C 組
吉貝國小		魯○成	張○升	C 組
花嶼國小		柯○惠	余○君	C 組
將軍國小		郭○銘	夏○樂	C 組

國中演說組(共 9 人)

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
中正國中		楊○奕	藍○楓	
馬公國中		李○彤	趙○宇	
馬公國中		洪○佐	趙○宇	
馬公國中		許○晴	趙○宇	
馬公國中		顏○紘	陳○慈	
馬公國中		莊○煊	歐○蓁	
馬公國中		蔡○庭	陳○慈	
馬公國中		劉○瑄	歐○蓁	
烏嶼國中		鄭○柔	王○邦	

高中演說組(共 16 人)

學校	編號	參賽員姓名	指導老師	備註
馬公高中		林○芃	顏○如	
馬公高中		林○芹	柯○祺	
馬公高中		楊○樂	黃○叡	
馬公高中		許○嫣	吳○宜	
馬公高中		呂○臻	吳○宜	
馬公高中		林○妤	趙○婷	
馬公高中		莊○竹	黃○如	
澎湖海事		李○玄	許○瑜	
澎湖海事		許○萱	陳○惠	
澎湖海事		張○裕	許○瑜	
澎湖海事		黃○晴	許○瑜	
澎湖海事		蔡○宸	蔡○筠	
澎湖海事		郭○凱	蔡○筠	
澎湖海事		楊○嬋	陳○惠	
澎湖海事		林○怡	蔡○筠	
澎湖海事		王○權	蔡○筠	

獎金頒贈人數統計表

錄取組 人數別 項 目		國 小 學 生 組	國 中 學 生 組	高 中 學 生 組	合 計
英 語 演 說	參 賽 人 數	40	9	16	65
	獎 金 1100 元 份 數	A 組: 3	1	2	10
		B 組: 3			
		C 組: 1			
	獎 金 800 元 份 數	A 組: 3	3	4	14
		B 組: 3			
		C 組: 1			
	獎 金 500 元 份 數	A 組: 4	2	4	14
		B 組: 3			
		C 組: 1			
英 朗 語 讀	參 賽 人 數	124	51		175
	獎 金 600 元 份 數	A 組: 8	6		19
		B 組: 4			
		C 組: 1			
	獎 金 400 元 份 數	A 組: 15	9		36
		B 組: 8			
		C 組: 4			
	獎 金 200 元 份 數	A 組: 18	12		44
		B 組: 10			
		C 組: 4			

備註：

1. 等第以評審評分為主，未達特優或優等分數標準，獲獎人數得以從缺。
2. 為鼓勵選手表現，70 分以上即列甲等，獎金名額如上表，按成績高低依序發放。

朗讀比賽賽程

時間	國小組 A 組	時間	國中組
比賽場地：特教資源中心綜合館 (75 人)		比賽場地：語言教室(第二棟 2 樓) (51 人)	
08：30~9：57	國小組 英語朗讀 (A 組第 1~37 號)	08：30~09：35	國中組 英語朗讀 (第 1~26 號)
9：57~10：07	休息及清場	09：35~09：45	休息及清場
10：07~11：35	國小組 英語朗讀 (A 組第 37~75 號)	09：45~10：50	國中組 英語朗讀 (第 27~51 號)
11：35~11：45	講評	11：00~11：30	講評
12：00~12：30	頒獎	12：00~12：30	頒獎 (地點：特教資源中心綜合館)
時間	國小組 B、C 組		
比賽場地：視聽教室(49 人)			
13：10~13：40	國小組 英語朗讀 (C 組第 76~86 號)		
13：40~14：27	國小組 英語朗讀 (B 組第 87~105 號)		
14：27~14：37	休息		
14：37~15：22	國小組 英語朗讀 (B 組第 106~124 號)		
15：22~15：35	講評		
15：40~16：00	頒獎(視聽教室)		

演說比賽賽程表

時間	比賽場地：視聽教室（第一棟 2 樓西側）（65 人）
8：30~9：30	國小組 英語演說(第 1~20 號)
9：30~9：40	休息及清場
9：40~10：40	國小組 英語演說(第 21~40 號)
10：40~10：50	休息及清場
10：50~11：15	國中組 英語演說(第 1~9 號)
11：15~11：20	休息及清場
11：20~12：11	高中組 英語 演說(第 1~16 號)
12：11~12：15	講評
12：20~13：00	頒獎(特教資源中心綜合館)

第七屆張文津基金會學生英語演說暨朗讀競賽場地平面配置圖

澎湖縣馬公國民小學校園建築物平面圖



競賽申訴書

提出申訴 日期	年 月 日	提出申訴 時間	時 分
競賽單位		領隊	
競賽員		競賽項目	
申訴理由			
大會受理時間		大會評判長	

注意事項：

依競賽實施計畫規定，申訴書限於當日比賽完後 1 小時內向承辦單位提出，逾時不予受理（公布成績時註明時間）。申訴事項以競賽規則、秩序及比賽人員資格為限，對評審委員之評分及其他技術性、學術性不得提出申訴。